



*“Construyamos la paz haciendo el bien”*



# INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

---

**COLEGIO BICENTENARIO  
FELMER NIKLITSCHK**

# Estimada Comunidad educativa:

---

Reciban un saludo de Paz y Bien:

Les invito a revisar el presente informe de gestión año 2024. Los aspectos relevantes de este informe son referidos a las actividades del quehacer pedagógico, formativo y financiero. De esta manera la Dirección del Colegio Bicentenario Felmer Niklitschek, cumple con la normativa vigente del MINEDUC, informando a la Comunidad Educativa, mediante el siguiente documento denominado "Cuenta Pública".



*Saludos cordiales*  
Sor Mercedes Samaniego Mollinedo  
Directora del Colegio

*San Francisco de Asís nos recuerda: "Comienza haciendo lo que es necesario, después lo que es posible y de repente, estarás haciendo lo imposible"*

# Índice

---

1. Identificación del Establecimiento
2. Hitos importantes del colegio.
3. Desempeño de las distintas dimensiones del colegio.
  - a) Dimensión de Liderazgo
  - b) Dimensión de la Gestión Pedagógica
  - c) Dimensión de la Convivencia Escolar
  - d) Dimensión de la Pastoral
  - e) Dimensión de Gestión de Recursos

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

<b>ESTABLECIMIENTO:</b>	COLEGIO BICENTENARIO FELMER NIKLITSCHK
<b>RBD:</b>	7743-7
<b>RUT:</b>	65.145.394 - 4
<b>SOSTENEDOR:</b>	FUNDACIÓN EDUCACIONAL LAURA LEROUX
<b>DECRETO COOPERADOR</b>	Exenta N° 6874/ 1982
<b>TIPO DE ESTABLECIMIENTO:</b>	Colegio confesional católico, reconocido oficialmente por el Estado.
<b>DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA:</b>	Particular Subvencionado, gratuito y mixto
<b>MODALIDAD EDUCACIONAL:</b>	Educación Parvularia. Enseñanza Básica. Enseñanza Media Humanista Científica. Enseñanza Media Técnico - Profesional.
<b>RÉGIMEN:</b>	Pre-Kínder y Kínder sin Jornada Escolar Completa Diurna (S/JECD). 1º Básico a 4º Medio Jornada Escolar Completa Diurna (JECD).
<b>MATRICULA:</b>	1420
<b>DIRECCIÓN:</b>	Federico Errázuriz N° 01299 Puerto Varas.
<b>TELÉFONO:</b>	65-2232562 / 2232582
<b>CORREO ELECTRÓNICO:</b>	colegiofn@cfelmer.cl
<b>PÁGINA WEB:</b>	<a href="http://www.cfelmer.cl">www.cfelmer.cl</a>
<b>Lema</b>	“Construyamos la paz haciendo el bien”



La Congregación de las Religiosas Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón fue fundada en el año 1861 en Gemona del Friuli, Italia por Laura Leroux, duquesa de Bauffremont, y ayudada por el Venerable Padre Gregorio Fioravanti, sacerdote franciscano.

La institución religiosa nace con la misión específica de la evangelización, que se desarrolla de manera concreta a través de: la oración, la participación directa en la actividad misionera de la Iglesia y en su ministerio pastoral, la asistencia caritativa y la misión de la educación. (Constituciones de las RFMSC )

El Colegio “Bicentenario Felmer Niklitschek” fue fundado por la Congregación el 26 de octubre de 1953 en el sector de Puerto Chico, comuna de Puerto Varas, gracias a la donación de un terreno que iniciaba en la calle Errázuriz hasta la calle Colón. El terreno fue donado por el matrimonio de don Antonio Felmer y doña Regina Niklitschek, quienes siempre tuvieron la intención de construir una escuela en favor de los niños más necesitados.





La Fundación Educacional Laura Leroux, se constituyó en el año 2017 como una entidad sin fines de lucro, con giro exclusivo a la educación favoreciendo a miles de niños, niñas y jóvenes que pertenecen a los colegios que integran la Fundación, los cuales son: Colegio Bicentenario Felmer Niklitschek, Liceo Madre Cecilia Lazzeri, Colegio Santa María de los Ángeles y el Liceo Técnico Profesional Santa Rosa.

#### Integrantes de la Fundación Educacional Laura Leroux

<b>Presidenta</b>	: Sor Roxana Zapata Bustamante.
<b>Ecónoma</b>	: Sor Claudia Muñoz Lehue.
<b>Secretaria</b>	: Elizabeth Beltrán Miranda.
<b>Pedagógica</b>	: Roxanna Virgilia Gheza Pontarelli
<b>Pastoral</b>	: Sor Mercedes Samaniego Mollinedo.

#### Equipo directivo 2024

<b>Directora</b>	: Sor Mercedes Samaniego Mollinedo.
<b>Subdirectora</b>	: Marisa Gallardo Soto.
<b>Coordinadora Académica</b>	: Claudia Peña Cornejo.
<b>Coordinador de Convivencia Escolar</b>	: Roberto Yaeger Aguila.
<b>Coordinadora de Pastoral</b>	: Sor Zulma Ayma Quispe.

## 2. Información General del Establecimiento

4 Religiosas  
1 Sacerdote

67 Profesores

54 Asistentes de la Educación

1420

Matrícula Total

Número de estudiantes matriculados al culminar  
el año lectivo 2024.

79.0%

Índice de Vulnerabilidad

Medición de la JUNAEB que refleja las  
necesidades de apoyo de los estudiantes.

NIVEL	Matrícula inicial	Retiros	Ingresos	Matrícula final	Promovidos	Reprobados	% Promoción
Total	1422	24	22	1420	1388	32(2,3%)	97,7%



## 2. Hitos Relevantes de la Comunidad Educativa

---

### 2.1. Fundación y Origen

- Fundado el **26 de octubre de 1953** en Puerto Chico, Puerto Varas.
- Nombre en honor a don **Antonio Felmer** y doña **Regina Niklitschek**, donantes del terreno.
- Administración a cargo de la **Congregación de Religiosas Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón**.

## 2.2 . Crecimiento y expansión



- 1961 Se amplía hasta sexto año básico.
- 1982 Resolución Exenta N° 6874, regulariza la calidad de Cooperador de la Función Educacional del Estado para impartir Enseñanza Básica.
- 1984 Resolución Exenta 875, faculta al Colegio para impartir Educación Parvularia.
- 1985 Incendio destruye el colegio. Reconstrucción con apoyo de la Congregación, comunidad local e instituciones extranjeras.
- 1989 Resolución Exenta N° 314 se amplía este reconocimiento a la Enseñanza Media modalidad Técnico Profesional.
- 2001 Se inicia la modalidad Humanística Científica siendo en la actualidad una Institución Educativa Polivalente.
- 2013 Se incorpora el primer grupo de niños /as del nivel de transición (NT1, PRE KINDER) de educación parvulario.



## 2.3. Logros y Reconocimientos

---

- Jornada Escolar Completa (JEC).
- Acreditación de carreras Técnico Profesionales (Administración y Contabilidad).
- Sello "Liceo Bicentenario".
- Excelencia Académica (SNED) desde 2002.
- Formación integral a través de actividades extracurriculares: Talleres Artístico Culturales, Taller deportivo.
- Formación Pastoral.

# 3. Desempeño de las distintas dimensiones del colegio

---

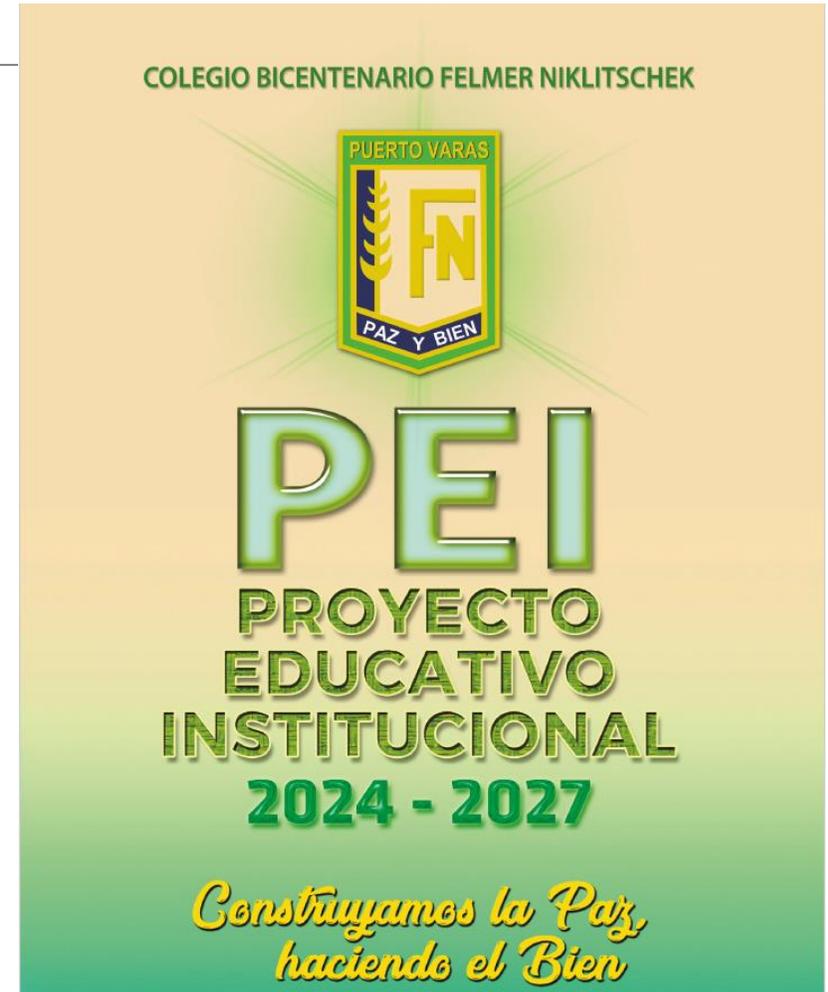
## a) Dimensión de Liderazgo

Liderar la comunidad educativa del Colegio Bicentenario Felmer Niklitschek, para desarrollar una organización efectiva, colaborativa y dinámica que permita poner en práctica el Proyecto Educativo Institucional.

# 1. Proyecto Educativo Institucional (PEI)

---

- ✓ Se da inicio a un nuevo ciclo del PEI 2024 – 2027



## MISIÓN

Buscamos formar personas íntegras, que logren un desarrollo intelectual, socioemocional, espiritual, físico y con su entorno; favoreciendo sus capacidades, habilidades y actitudes, con valores humanos y católicos; con visión franciscana que les posibilite llegar a ser personas de paz y bien.



## VISIÓN

Aspiramos que la pedagogía del amor de Cristo redima a la persona como hijos (as) de Dios; que la fraternidad sea el motor principal de los vínculos afectivos en la familia, con los amigos, en la comunidad educativa y en la sociedad, teniendo un cuidado especial por la creación donde cada persona promueva la paz y el bien



## SELLOS EDUCATIVOS

*Los/as estudiantes aprenden a:*

- ▶ *Conocerse desde su integridad.*
- ▶ *Conocer la riqueza de la diversidad.*
- ▶ *Participar de manera activa de la vida comunitaria.*
- ▶ *Construir una comunidad con valores católicos franciscanos.*



## VALORES

*Marzo*  
**Amor**

*Mayo*  
**Sencillez**



*Abril*  
**Fraternidad**

*Junio*  
**Alegría**

*Julio*  
**Perseverancia**

*Agosto*  
**Humildad**

*Septiembre*  
**Solidaridad**

*Octubre*  
**Sentido de pertenencia**

*Noviembre*  
**Gratitud**

*Diciembre*  
**Responsabilidad**



## b) Dimensión de la Gestión Pedagógica

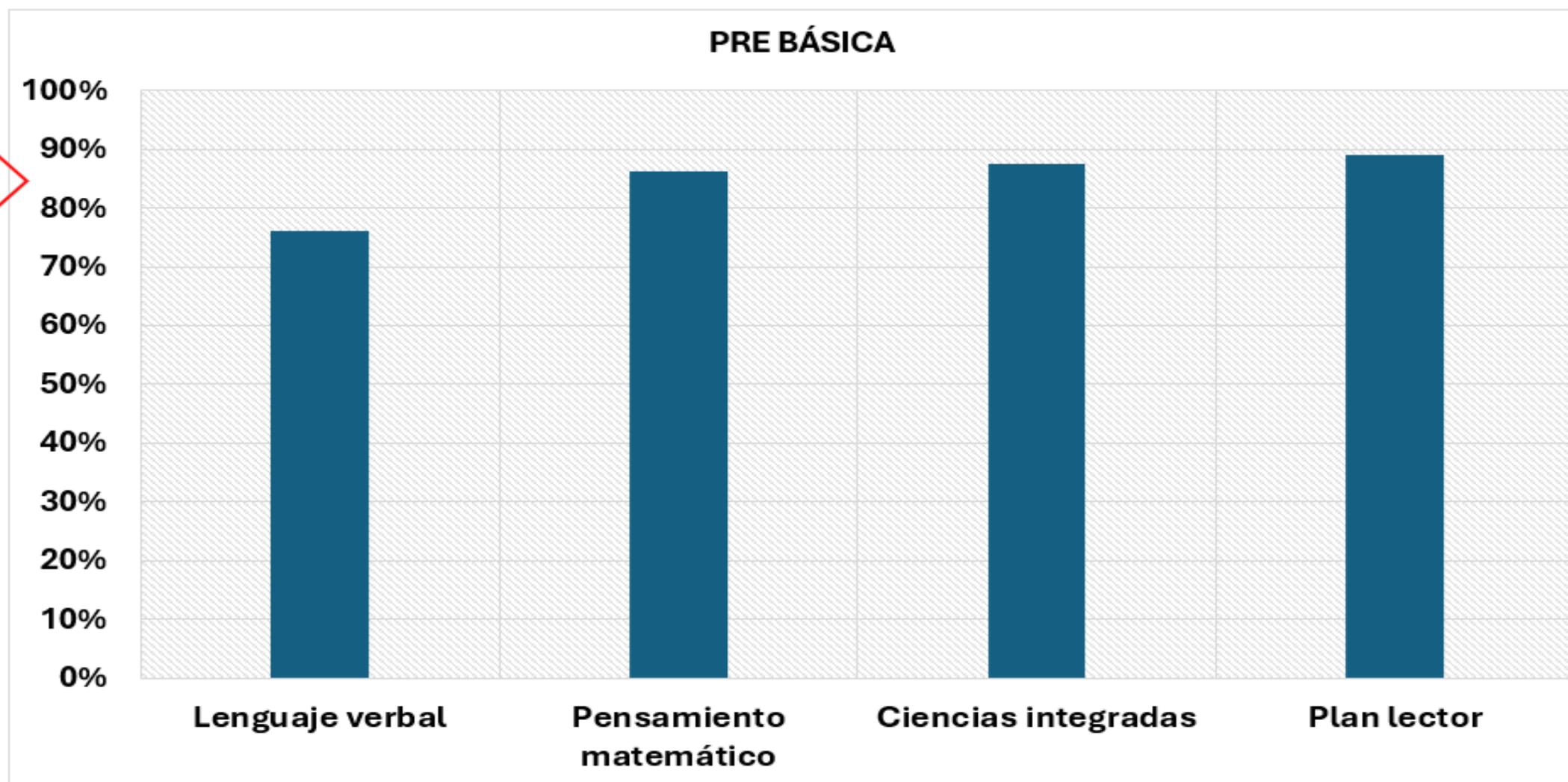
---

Fortalecer los procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso pedagógico, con el fin de que los estudiantes alcancen aprendizajes de calidad y desarrollen sus potencialidades.



# PROMEDIO POR CICLO

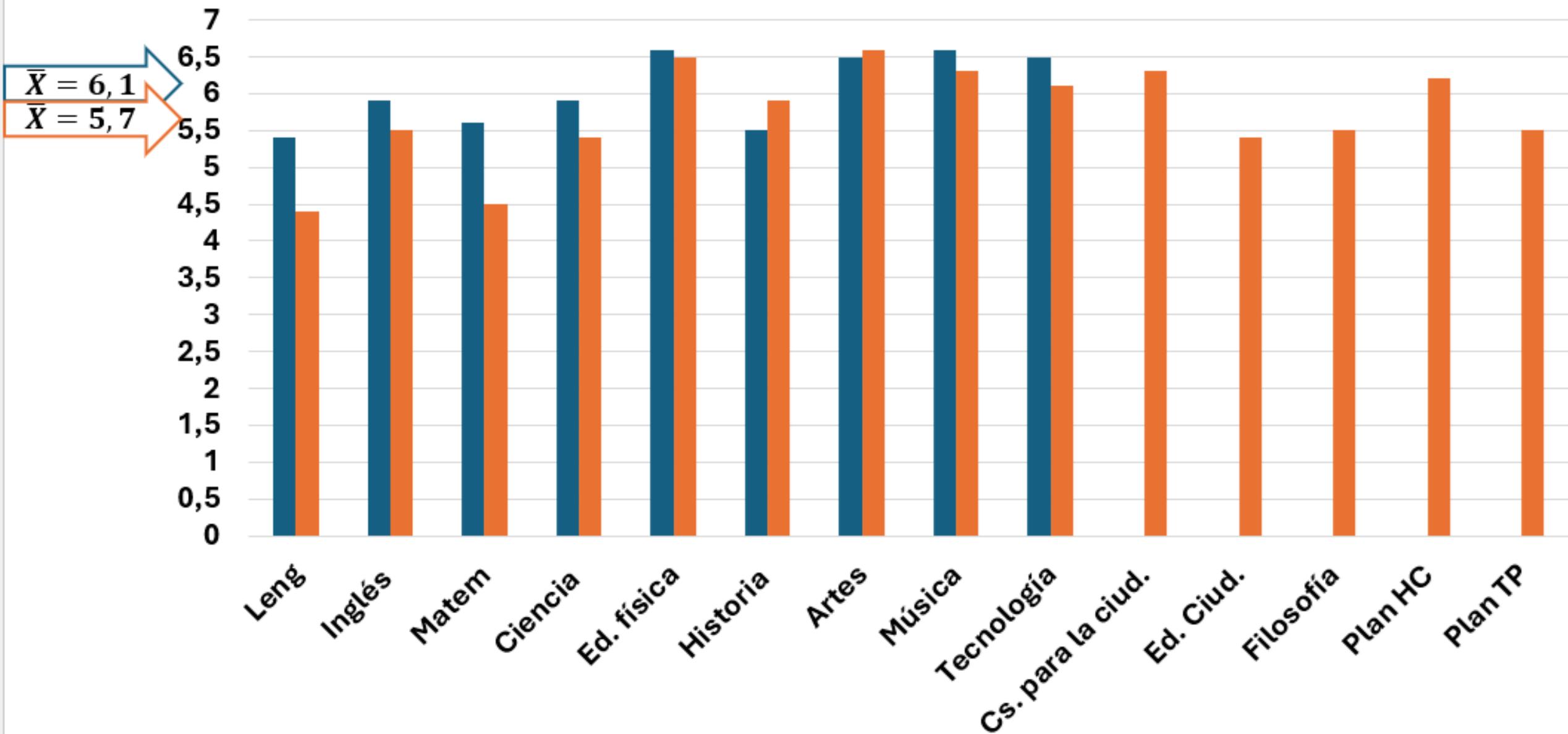
$\bar{X} = 85\%$



# PROMEDIO POR CICLO

## Resultados por ciclo

■ ENSEÑANZA BÁSICA  
■ ENSEÑANZA MEDIA



## ÁREA TÉCNICO PROFESIONAL 2023 – 2024

	ADMINISTRACIÓN MENCIÓN LOGÍSTICA	ADMINISTRACIÓN MENCIÓN RECURSOS HUMANOS
<b>EGRESADOS</b>	42	34
<b>TITULADOS</b>	42	33
<b>ESTUDIANDO</b>	23	18
<b>TRABAJANDO</b>	12	10
<b>SIN INFORMACION</b>	7	5

RESULTADO CERTIFICACIONES TECNOCO PROFESIONAL 2024	ERP SOFTLAND	% CERTIFICACION	EXCEL	% CERTIFICACION
<b>3° MEDIO</b>	<b>8</b>	<b>10%</b>	<b>77</b>	<b>86%</b>
<b>4° MEDIO</b>	<b>29</b>	<b>35%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>22%</b>	<b>77</b>	<b>86%</b>

# ACOMPañAMIENTOS ACADÉMICOS 2024

<b>Ciclos</b>	<b>N° DE ESTUDIANTES</b>	<b>SUPERAN BRECHA DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTINUIDAD</b>
Educación Parvularia	31	14	17
1 °a 4°Básico	58	9	49
5° a 8° básico	49	1	43
Enseñanza Media (1°M -3°M)	35	8	14
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>32</b>	<b>123</b>

# APOYO A LA INCLUSIÓN

- **Capacitación Fundación Mahuida** : Docentes y asistentes de la educación.
- **Fundación Planeta Inclusivo:**
  - Convenio con comunidad Educativa.
  - Asesoría con intervenciones dentro y fuera del aula.
  - Se solicitan 16 Perfiles sensoriales.
  - Observaciones en aula.
  - Talleres para Padres
  - Concientización a padres y apoderados del colegio
- **Implementación:**
  - Compra materiales sensoriales para el primer ciclo.
  - Sala sensorial.

# APOYO A LA INCLUSIÓN

## Descripción del área (Cuantitativo)

Profesionales de apoyo		Pre- básica	Enseñanza Básica	Enseñanza media	Total
<b>Profesora Diferencial</b>	Cantidad de estudiantes con apoyo 2024	23	75	44	<b>142</b>
	Altas o egresos	8	21	2	<b>31</b>
	continuidad	15	49	40	<b>104</b>
	Pendientes de evaluación	0	5	2	<b>7</b>
<b>Fonoaudióloga</b>	Cantidad de estudiantes con apoyo	20	30	No aplica	<b>50</b>
	Altas o egresos	5	11	No aplica	<b>16</b>
	continuidad	15	18	No aplica	<b>23</b>
	Pendientes de evaluación	0	1	No aplica	<b>1</b>

## Certificación Cambridge

1. 55 alumnos rindieron la evaluación Cambridge ( 4 niveles)
2. En el nivel básico KET se obtuvieron 29 certificados.
3. En el nivel intermedio PET se obtuvieron 19 certificados.
4. En el nivel avanzado FCE se obtuvo 1 certificado.
5. En el nivel avanzado C1 se obtuvieron 3 certificados.

# Actividades Extra Escolares

11 Monitores



	<b>TALLER</b> <b>ARTÍSTICO CULTURAL</b>	<b>CURSOS</b>
1.	INICIACIÓN A LA DANZA	1° A 3° BÁSICO
2.	DANZA INFANTIL	4° A 6° BÁSICO
3.	DANZA CONTEMPORÁNEA	7° BÁSICO A 4° MEDIO
4.	FOLKLORE JUVENIL	8° BÁSICO A 4° MEDIO
5.	CORO INFANTIL	1° A 4° BÁSICO
6.	CORO INFANTO JUVENIL	5° BÁSICO A 4° MEDIO
7.	VIOLÍN	4° BÁSICO A 4° MEDIO
8.	VIOLONCELLO	4° BÁSICO A 4° MEDIO
9.	CONTRABAJO	5° BÁSICO A 4° MEDIO
10.	FLAUTA TRAVERSA	4° BÁSICO A 4° MEDIO
11.	CLARINETE	4° BÁSICO A 4° MEDIO
12.	BRONCES (TROMPETA – CORNO – TROMBÓN – EUFONIO – TUBA)	4° BÁSICO A 4° MEDIO
13.	PERCUSIÓN	6° BÁSICO A 4° MEDIO
14.	ORQUESTA LATINOAMERICANA	7° BÁSICO A 4° MEDIO (DOMINIO DE INSTRUMENTO)
15.	TEATRO (LICENCIA PROFESORA)	7° BÁSICO A 4° MEDIO

# 8 Monitores



	TALLERES DEPORTIVOS	CURSOS
1.	FÚTBOL FEMENINO Y MASCULINO	1° BÁSICO A 4° MEDIO
2.	ATLETISMO	1° BÁSICO A 4° MEDIO
3.	GIMNASIA ARTÍSTICA	1° BÁSICO A 4° MEDIO
4.	TALLER ACONDICIONAMIENTO VARONES	8° BÁSICO A 4° MEDIO
5.	TALLER ACONDICIONAMIENTO DAMAS	7° BÁSICO A 4° MEDIO
6.	BÁSQUETBOL FEMENINO Y MASCULINO	1° BÁSICO A 4° MEDIO
7.	PATINAJE	3° BÁSICO A 4° MEDIO
8.	VOLEIBOL FEMENINO Y MASCULINO	5° BÁSICO A 4° MEDIO

PARTICIPACIÓN TALLERES	N° ESTUDIANTES
TALLER ARTÍSTICO CULTURAL	276
TALLERES DEPORTIVOS	795
<b>TOTAL 2024</b>	<b>1071</b>



## c) Dimensión de Convivencia Escolar

Generar estrategias preventivas y de promoción mediante diagnóstico, acompañamiento y evaluación de los procesos de convivencia escolar que favorezcan la formación integral de los estudiantes.



# 1.- Facilitar relaciones sociales de calidad basadas en interacciones positivas y respetuosas.



- Inducción a asistentes de la educación.
- Celebración del día contra el ciberacoso.
- Inducción y bienvenida a nuevos integrantes de la comunidad educativa.
- Plan de gestión de la convivencia escolar, encargados y el RICE 2024.
- Fomentar el buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Aplicación de entrevistas con apoderados y estudiantes nuevos 2025 (Pk-K-1ero. medio) Trabajo colaborativo con Orientadora que permitió propuesta de cursos.

## 2. Crear un entorno que fomente conexiones sociales significativas y de apoyo emocional, evitando la soledad y el aislamiento social.

- ✓ Conmemoración del día de la convivencia escolar.
- ✓ 32 Jornadas de encuentros con Cristo con padres y apoderados.
- ✓ Plan de formación Primero medio.
- ✓ Tamizaje Red Cesfam, Talleres con padres y estudiantes.
- ✓ Realización de Taller “Rayado de cancha 1° básicos”.
- ✓ Aplicación DIA Socioemocional de cuarto básico a cuarto medio en sus tres procesos Diagnóstico- Intermedio y Cierre.
- ✓ Conversatorio con apoderados de estudiantes NEE.

## 3. Promover la participación de todos los miembros de la comunidad y permitir que experimenten un sentido de logro, incluso en el fracaso como oportunidad de aprendizaje.

- ✓ Reuniones presenciales y remotas con programas externos (AFT - PF Puerto Varas, PIE Ciudad Del Niño, PRM. CAV, PDI)
- ✓ Elección de estudiantes encargados de convivencia escolar de pre kinder a 4° básico
- ✓ Trabajo con temáticas de Líderes de convivencia escolar de tercero básico a cuarto medio.
- ✓ Análisis de RICE 2024 con representantes de la comunidad Educativa.
- ✓ Realización de actos cívicos.
- ✓ Celebración del día del estudiante.
- ✓ Participación de Equipo de Convivencia escolar en mesa de trabajo Senda “+comunidad + prevención”
- ✓ Participación de integrantes de Equipo en capacitaciones y congreso internacional de convivencia FIDE

## 4. Atención a los estudiantes

- ✓ 1.226 casos de intervención personalizada entrevistas con estudiantes, apoderados, docentes, resolución pacífica, arbitraje, mediaciones, aplicación de RICE, entre otros.
- ✓ Se aplicaron 67 actas disciplinarias (46 en enseñanza media y 21 en básica)
- ✓ Se aplicaron 15 compromisos disciplinarios (8 en enseñanza media y 7 en básica)
- ✓ Se aplicó aula segura a 1 estudiante y no se renovó matrícula a 4 estudiantes, todo esto de acuerdo al debido proceso.
- ✓ Temáticas más abordadas (ciberacoso, acoso escolar, problemáticas de relación entre pares, otras.)
- ✓ 60 procesos de indagaciones
- ✓ Atenciones de psicólogo de párvulo hasta tercero básico: 250.
- ✓ Atenciones de psicóloga de cuarto básico a octavo básico: 230
- ✓ Atenciones de psicóloga de enseñanza media: 249
- ✓ Evaluaciones cognitivas: 31
- ✓ Informe de derivación: 3 (2do ciclo)- 10 (1er ciclo).
- ✓ 8 denuncias a la Superintendencia de Educación, de las cuales, están resueltas a favor del colegio.
- ✓ Denuncias a tribunales de familia: 10
- ✓ Denuncias a Ministerio Público: 5
- ✓ Entrega de audífonos reductores de ruido: 790.

## 5. Capacitaciones del personal del colegio

- Prevención en Abuso sexual.
- Buenas Prácticas para un buen clima escolar.
- Charlas en Prevención de Suicidio y Postvención.
- Técnicas para manejar el estrés - TRE.

## 6. Protocolos

- Contención del Personal.
- La posvención es una respuesta organizada, inmediata, a corto y largo plazo después de un suicidio para promover la curación y mitigar los efectos negativos de la exposición al suicidio.
- Rice 2025.

## D) DIMENSIÓN DE LA PASTORAL

Generar en la comunidad educativa experiencias de encuentro con Jesucristo que promueva la evangelización franciscana, la que motive al compromiso social mediante la vivencia sacramental, la vida comunitaria, y el deseo de servir y el testimonio de fe.



GRUPO PASTORAL	Nº DE PARTICIPANTES	ENCUENTROS REALIZADOS EN AÑO
INFANCIA Y ADOLESCENCIA MISIONERA	54 estudiantes	28 en el colegio 4 encuentros realizados fuera del colegio.
PRE JOMIS	23 estudiantes	28
JOMIS	7 estudiantes	24
ACÓLITOS	6 inscritos perseveraron 2 estudiantes	24



# Pastoral Formativa:



GRUPOS	PARTICIPANTES	ENCUENTROS REALIZADOS EN AÑO
ENCUENTROS CON CRISTO	De Prekínder a 4° Medio <b>junto a sus apoderados.</b>	32 encuentros
DELEGADOS DE PASTORAL DE LOS ESTUDIANTES DE LOS CURSOS	De 1° Medio a 4° Medio	9 encuentros de formación de escuela de Líderes En diferentes colegios de la zona
DELEGADOS DE PASTORAL DE APODERADOS	De Prekínder a 4° Medio	8 encuentros en el año ya sea para la formación y la misión ( hermoreando nuestro colegio)





Eucaristías vividas el año 2024

# Pastoral Sacramental

PRIMERA COMUNIÓN	NÚMERO DE PARTICIPANTES	Nº DE ENCUENTROS
Primera comunión 1 ° año niños	41 estudiantes	19
Primera comunión 2 ° año niños	32 estudiantes	23
Confirmación 1 año	2 estudiantes	20
Confirmación 2 año	13 estudiantes	20
Primera comunión 1 ° año Apoderados		14
Primera comunión 2 ° año Apoderados		14
Bautismos	9 estudiantes	





# e) Gestión de Recursos y Mejoras

Optimizar los recursos disponibles en la organización a fin de lograr una mayor efectividad, en los procesos educativos curriculares, extracurriculares, formativos y espirituales.

## Implementación Pedagógico

- Convenio con la Fundación Planeta Inclusivo
- Capacitaciones de Profesores
- Compra de Libros de Inglés, Bartolo, caligrafix.
- Libros Matte para primero básico.
- Libros de religión.
- Compra software educativo Softland.
- Certificación Cambridge.
- Apoyo externo para evaluación docente.
- Jornadas del Proyecto Educativo.
- Capacitación en Ley TEA.
- Capacitación Teen Star.
- Certificaciones Softland, Excel.
- Compra de instrumentos musicales para talleres de orquesta.
- Compra implementación talleres deportivos.

## Mejoras en la estructura del colegio

Reparación , remodelación e implementación

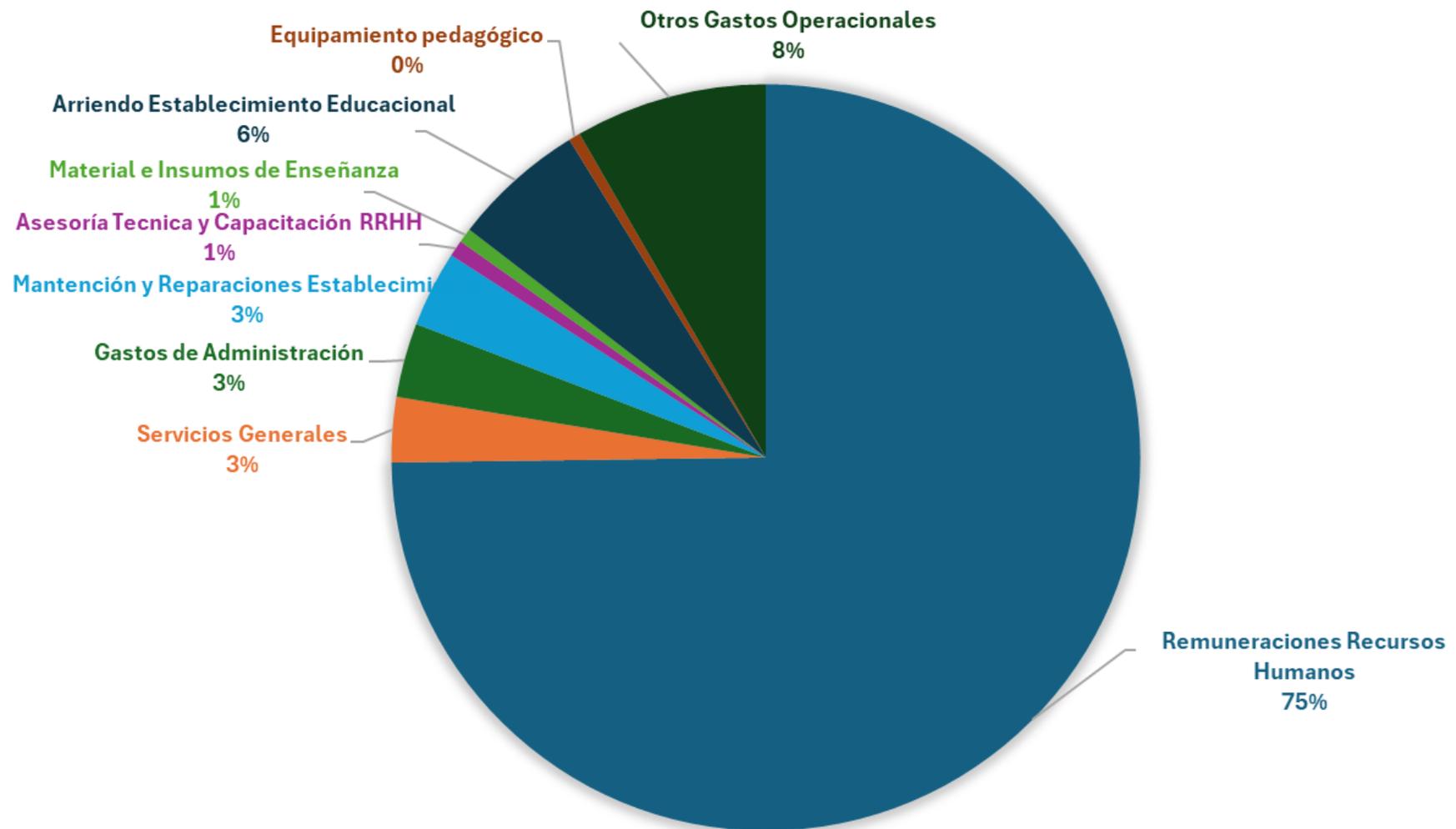
- ✓ Oficinas de Convivencia.
- ✓ Salas de Arte.
- ✓ Sala de Apoyo Inclusivo.
- ✓ Sala Sensorial.
- ✓ Laboratorio Computacional.
- ✓ Oficina de secretaría.

## RENDICIÓN CUENTA PUBLICA APODERADOS PERIODO 2024

### SUBVENCIÓN : GENERAL - PRO RETENCION

INGRESOS DEL PERIODO			EGRESOS DEL PERIODO				
ITEM DE INGRESOS	Monto	%	ITEMS DE GASTOS	EGRESOS GENERAL		APORTE FICOM	
Subvención General	2.730.744.566	95,3%	Remuneraciones Recursos Humanos	2.331.385.428	74,8%		
			Servicios Generales	87.707.424	2,8%		
Subvención Mantenimiento	22.174.319	0,8%	Gastos de Administración	100.258.335	3,2%		
			Mantenión y Reparaciones Establecimiento	102.770.862	3,3%		
Subvención PRO Renteción	24.377.493	0,9%	Asesoría Técnica y Capacitación RRHH	22.220.044	0,7%		
			Material e Insumos de Enseñanza	19.434.015	0,6%		
FICOM: Financiamiento Compartido <i>Colegio Gratuito</i>	0	0,0%	Arriendo Establecimiento Educativo	179.350.084	5,8%		
Ingresos No Operacionales	86.829.594	3,0%	Equipamiento de Apoyo Pedagógico	15.701.251	0,5%		
			Otros Gastos Operacionales	258.411.854	8,3%		
<b>TOTALES</b>	<b>2.864.125.972</b>	<b>100%</b>	<b>TOTALES</b>	<b>3.117.239.297</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

## EGRESO SUBVENCIÓN GENERAL



**RENDICIÓN CUENTA PUBLICA APODERADOS PERIODO 2024**

**SUBVENCIÓN SEP**

**INGRESOS DEL PERIODO**

**EGRESOS DEL PERIODO**

**ITEM DE INGRESOS**      **Monto**      **%**

**ITEMS DE GASTOS**      **EGRESOS GENERAL**      **APORTE FICOM**

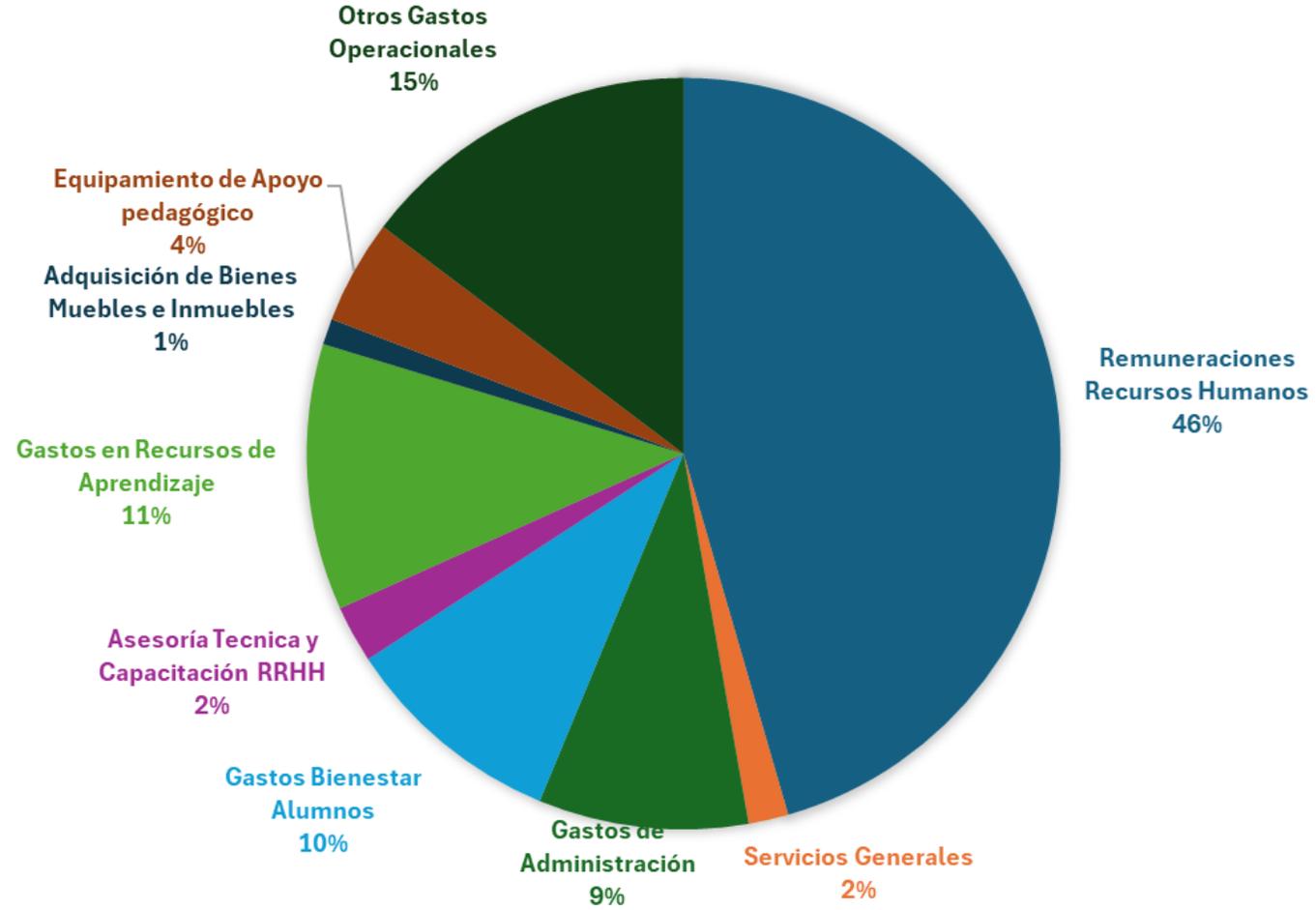
Subvención SEP      705.625.510      100,0%  
 Subvención Escolar Preferencial

Remuneraciones Recursos Humanos	351.719.781	45,5%
Servicios Generales	13.275.251	1,7%
Gastos de Administración	69.477.068	9,0%
Gastos Bienestar Alumnos	73.837.444	9,6%
Asesoría Técnica y Capacitación RRHH	19.030.000	2,5%
Gastos en Recursos de Aprendizaje	88.559.507	11,5%
Adquisición de Bienes Muebles e Inmuebles	8.570.784	1,1%
Equipamiento de Apoyo Pedagógico	34.729.566	4,5%
Otros Gastos Operacionales	113.435.917	14,7%

**TOTALES**      705.625.510      100%

**TOTALES**      772.635.318      100%      0      0%

## EGRESOS SUBVENCION SEP



# Fuentes de Financiamiento”

## **SUBVENCIONES FISCALES**

- La única fuente de financiamiento de Colegio permanente proviene del Estado de Chile, compuesta de los siguientes tipo:

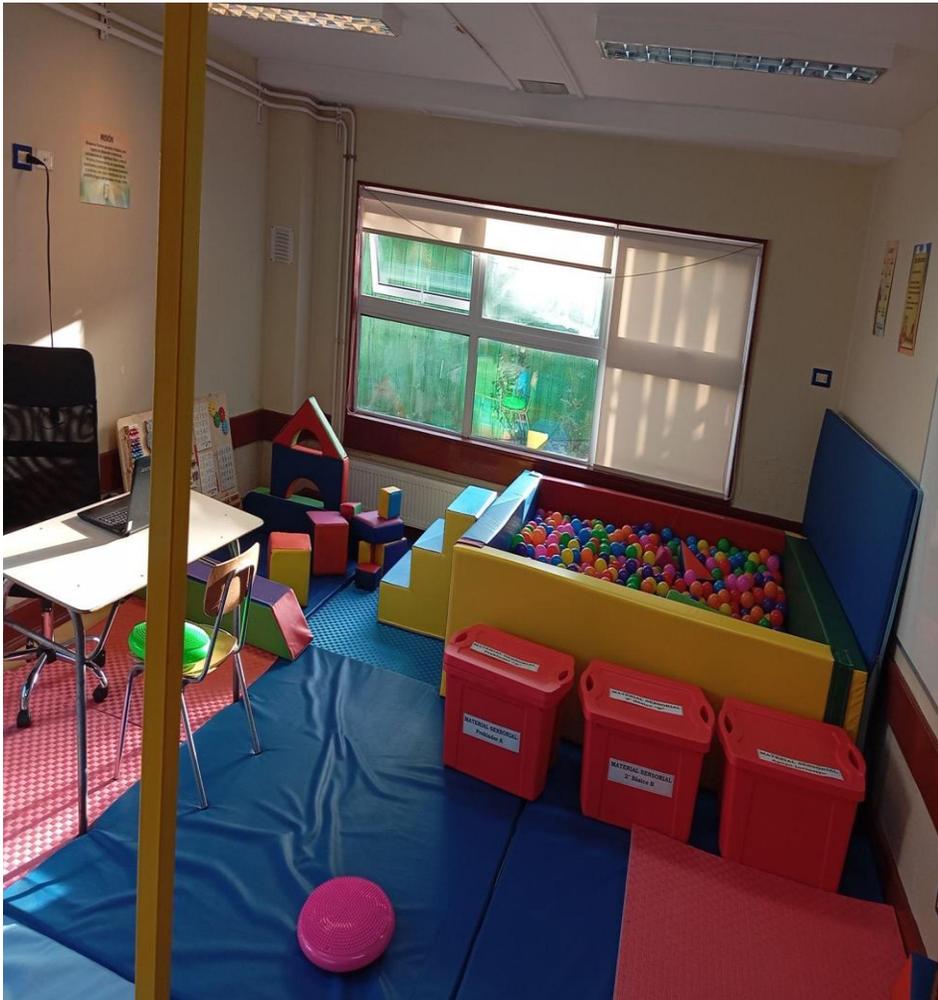
<b>Tipo Subvención</b>	<b>% Aporte</b>	<b>Periodo de Pagos</b>
Subvención General	<b>78,4%</b>	Mensual
Subvención SEP	<b>20,3%</b>	Mensual
Subvención PRO Renteción	<b>0,7%</b>	Una vez al año
Subvención Mantenimiento	<b>0,6%</b>	Una vez al año
<b>TOTAL</b>	<b>100,0%</b>	

- Dado que los recursos siempre son escasos, es importante señalar a toda la comunidad, el mantener el compromiso de cuidar las instalaciones, sus materiales e implementos educativos del establecimiento.
- Durante el periodo 2024, se han destinado un 6,4% en mantenimiento de infraestructura y equipamiento, lo anterior, representa el segundo Ítem de gastos más relevante después del recurso humano.

# APOYO INCLUSIVO



# SALA SENSORIAL - ESPACIOS DE LA CALMA



# TALLER ARTES



# CONVIVENCIA ESCOLAR



# BAÑOS





***“Construyamos la paz haciendo el bien”***