



CUENTA PÚBLICA 2021

MARZO 2022

1. Introducción

El presente informe de gestión educativa del año escolar 2021 expone las actividades realizadas por las áreas de Dirección, Coordinación Académica, Convivencia Escolar, Orientación y psicología Inspectoría, Pastoral y Administración.

Los aspectos relevantes de este informe son referidos a las actividades del quehacer pedagógico, financiero y formativo. Sin embargo, debido a la pandemia, existen aspectos que no se mencionan en el siguiente informe, cómo, por ejemplo; los resultados del SIMCE proceso que no se llevó a cabo a nivel nacional por contingencia sanitaria.

De esta manera la Dirección del Colegio Bicentenario Felmer Niklitschek, cumple con la normativa vigente del MINEDUC, informando a la Comunidad Educativa, mediante el siguiente documento denominado "Cuenta Pública".

Identificación del establecimiento Educacional.

Reconocimiento oficial Resolución exenta	N°6874 del 19 de octubre de 1982
RBD:	7743
Dependencia Administrativa	Particular Subvencionado
RUT	65.155.915-4
Directora:	Lucy Elisa Salazar Dimter.
Teléfonos:	(65)2232562-2232582

2.- Fundamentos del Proyecto Educativo.

Nuestro Colegio Bicentenario Felmer Niklitschek con una trayectoria de 86 años al servicio de la educación,

A través de estos años se ha ido definiendo y reestructurando el Proyecto Educativo Institucional que se resume en nuestra Misión, Visión y Valores que lo sustentan.

La **MISIÓN** que nos guía es formar personas íntegras, favoreciendo el pleno desarrollo de sus capacidades, habilidades y actitudes, con valores humanos y católicos; con visión franciscana, que les posibiliten llegar a ser personas de Paz y Bien.

Con una **VISIÓN** de querer ser reconocidos como una comunidad educativa dinámica, fundada en el respeto y la confianza: que forma en el espíritu de la fraternidad franciscana, que valora su entorno natural y social, que aporta herramientas necesarias para desempeñarse competentemente en el mundo laboral o en la continuidad de estudios superiores.



Valores Franciscanos:

La tradición pedagógica franciscana se empeña en acompañar a los estudiantes en su proceso educativo, ayudándolos a descubrir sus cualidades y talentos personales. El colegio Bicentenario Felmer Niklitschek, considera que los valores esenciales para relacionarse en modo justo consigo mismo, con los demás, con el propio mundo y con Dios, son: Humildad, Fraternidad, alegría, Solidaridad.

3.- Hitos relevantes de nuestra comunidad

Ante un contexto especial y de incertidumbre producto de la pandemia por COVID-19, las instituciones educativas tienen que adaptarse a circunstancias desafiantes para garantizar una educación integral y de calidad. Producto de esto, las clases híbridas surgen como una buena oportunidad para mantener la motivación y el compromiso de los estudiantes.

La estrategia llevada a cabo consistió que un curso presencial sigue un horario regular de clases además de una interacción entre un estudiante y el docente. Por otro lado, un curso online se lleva a cabo principalmente en línea, donde los alumnos y profesores utilizan plataformas dando vida a las aulas virtuales. Una clase híbrida es una combinación entre estos dos métodos opuestos de aprendizaje. Un entorno de aprendizaje híbrido integra los mejores aspectos de ambos para una mayor eficacia en la flexibilidad y el dominio de los conceptos básicos.

En este tipo de educación, nuestros estudiantes completan una parte del trabajo académico de forma online, mientras que en el resto del tiempo asistían a una clase de forma presencial.

El aspecto más importante y retador del diseño y posterior implementación de clases híbridas es la integración de manera óptima y adecuada de las actividades presenciales y en línea. Diseñar una clase híbrida eficaz no implica solamente agregar elementos virtuales a un curso. Debe haber una planificación, por lo que es sustancial elaborar una hoja de ruta clara por los profesionales del establecimiento para impulsar el aprendizaje autónomo.

Durante este período como establecimiento surgieron muchos acontecimientos que se fueron abordando con altura de miras, pero no esperábamos como comunidad que un 24 de julio 2021 la comunidad tuvo un despertar abrupto: nuestra directora Sor Victorina Colla había fallecido dejando un legado de 68 años en la comunidad que reconoce y atesora su infatigable labor, modelo de perseverancia, generosidad y voluntad. Dejó un legado de sencillez, humildad, de esfuerzo, resiliencia, de tenacidad, para no claudicar ante la adversidad.

Con la pérdida de nuestra querida directora el equipo directivo, profesores asistentes de educación auxiliares de servicio, administrativos y familias de nuestra hermosa comunidad felmeriana formaron una alianza para dar cumplimiento a la misión de nuestro establecimiento. La Fundación Laura Leroux comenzó con la búsqueda de quien podría liderar esta comunidad y así el día 04 de noviembre 2021 asume nuestra primera directora laica Señora Lucy Salazar Dimter, liderando los procesos transversales de nuestro establecimiento con su carisma y empatía asumiendo este gran desafío de seguir fortaleciendo el PEI de nuestro Colegio.

La historia del Colegio Bicentenario Felmer Niklitschek continúa y es un gran desafío el mantener el espíritu que nuestras Religiosas han plasmado a lo largo de los años.

A continuación, en este apartado se da cuenta de algunas estrategias, proyectos y acciones:

- Ley Subvención Escolar Preferencial (SEP).
- Ajuste en los Planes Operativos.



- Creación de los planes de estudio de acuerdo a las nuevas bases curriculares en los niveles 3° y 4° medio.
- Ajuste del Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción, de acuerdo al acorde a una realidad virtual.
- Actualización del reglamento de Práctica y Titulación, según normativa, de acuerdo a realidad sanitaria del país.
- Actualización del RICE, en tiempos de pandemia.
- La matrícula se mantiene completa y con una alta demanda, incorporando además a estudiantes de comunas aledañas.
- Continuidad en la Red Provincial TP, Liceo Bicentenario nacional y regional.
- Implementación de pantallas touch en 32 salas de pre kínder a 4 medio (clases híbridas).
- Implementación del Laboratorio STEM.

En este período se dio inicio al proyecto de fortalecimiento y apoyo pedagógico estrategias vinculadas al Liceo Bicentenario.

El sello Bicentenario adquirido por los colegios da cuenta de un compromiso por entregar excelencia académica, educación enfocada en los estudiantes y en la sala de clases entregando oportunidades para una educación de calidad dando énfasis a los cinco pilares que sustenta este sello:

- Altas expectativas.
 - Foco de aprendizaje.
 - Nivelación y re-enseñanza.
 - Libertad y autonomía.
 - Liderazgo directivo.
-
- **Apoyo pedagógico.**

El colegio contará con apoyo pedagógico para los niveles de séptimo básico y primero medio en las asignaturas de lenguaje y matemática.

El objetivo del apoyo pedagógico es que los estudiantes del colegio formen una sólida base de aprendizaje para ello se dispondrá de material para los docentes y estudiantes como: guías para el trabajo y de capacitaciones, una plataforma donde se realizará el seguimiento. Las expectativas son altas ya que cada nivel debe alcanzar un 80% de aprobación al finalizar la intervención anual del año lectivo.

- **Proyecto de fortalecimiento educativo.**

Por otra parte, se desarrolla el fortalecimiento educativo que es el resultado de la postulación al Liceo bicentenario donde el establecimiento se adjudica el proyecto por un periodo de ejecución de 22 meses período 2021-2022, durante este tiempo se desarrollaran acciones vinculadas al modelo de gestión de calidad educativa beneficiando a los y las estudiantes del área Técnico Profesional.

El establecimiento a través de redes con instituciones del medio externo a través de convenios con FIDE, Universidad de Los Lagos, y convenios de colaboración, se establecen redes con Universidad Austral de Chile, Universidad San Sebastián, CEPECH, Preuniversitario Pedro de Valdivia, INACAP, DUOC, ONG Canales, Fundación Enseña Chile, Instituciones de Orden y Seguridad.

Se mantiene el convenio con la Universidad de Los Lagos: “Convalidando la Formación Técnica: Una propuesta para mejorar el acceso, la articulación, la pertenencia con el medio socio productivo regional y el aseguramiento de la calidad”.



3- INFORMACION GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO.

Culminó el año 2021, con una matrícula total de alumnos **1419**, **535** alumnos matriculados en Enseñanza Media, **724** alumnos en Enseñanza Básica y 160 alumnos en Pre básica.

Cargos	Nº de personas
Docentes, Inspectores, monitores y asistentes de Aula	90
Religiosas	3
Administrativos	16
Auxiliares	18
TOTAL FUNCIONARIOS.	127

Nuestro colegio de acuerdo a la medición de la JUNAEB presenta un índice de vulnerabilidad de **83.36%**, en Enseñanza Básica y **85%** en la Enseñanza Media. Prioritarios: **35%**.

NIVEL	Matrícula inicial	Retiros	Ingresos	Matrícula final	Promovidos	Reprobados	% Promoción
Total	1422	19	16	1419	1374	45	96,8%

4. RESULTADOS ACADÉMICOS

EFICIENCIA INTERNA

- PROMEDIO CURSO**

CURSO	PROMEDIO ANUAL
1BA	6,4
1BB	6,5
2BA	6,3
2BB	6,4
3BA	6
3BB	6,2
4BA	6,1
4BB	6,2
5BA	5,7
5BB	5,5
6BA	5,5



6BB	5,4
7BA	5,3
7BB	5,2
8BA	5,5
8BB	5,3
IMA	5,4
IMB	5,4
IMC	5,3
IIMA	5,2
IIMB	5,3
IIMC	5,2
IIIMA	5,8
IIIMB	5,4
IIIMC	5,1
IVMA	6,2
IVMB	5,7
IVMC	5,2

PROMEDIO COLEGIO:

• **PROMEDIO ANUAL POR CICLO 2021**

PRIMER CICLO (1° A 4° BÁSICO)	6,3
SEGUNDO CICLO (5° A 8° BÁSICO)	5,4
E.M. HC (1° A 4° MEDIO)	5,5
E.M.T.P (3° Y 4° MEDIO)	5,4

• **PROMEDIO ANUAL POR ASIGNATURA .**

ASIGNATURA	EDUCACIÓN BÁSICA	EDUCACIÓN MEDIA
Lenguaje	5,5	4,8
Inglés	5,9	5,7
Matemáticas	5,6	5,0



Ciencias	5,8	5,0
Historia	5,7	5,4
Filosofía		4,5
Artes	6,2	5,9
Música	5,8	5,4
Tecnología	6,0	5,6
Educación Física	6,2	6,2
Plan diferenciado HC		6,0
Plan diferenciado TP		5,7
Pdo. General por Ciclo	5,8	5,4



CICLO	LENGUAJE	INGLÉS	MATEMÁTICAS	HISTORIA	CIENCIAS
PRIMERO	6,0	5,4	6,2	6,2	6,2
SEGUNDO	4,9	5,6	5,0	5,2	5,5
E. MEDIA HC	4,9	5,7	5,1	---	---
E.MEDIA TP	4,6	5,7	5,0	----	----

PLAN DE NIVELACIÓN:

E. BÁSICA	E. MEDIA	TOTALES
155	122	277

• **RESULTADOS APOYO PEDAGÓGICO BICENTENARIO**

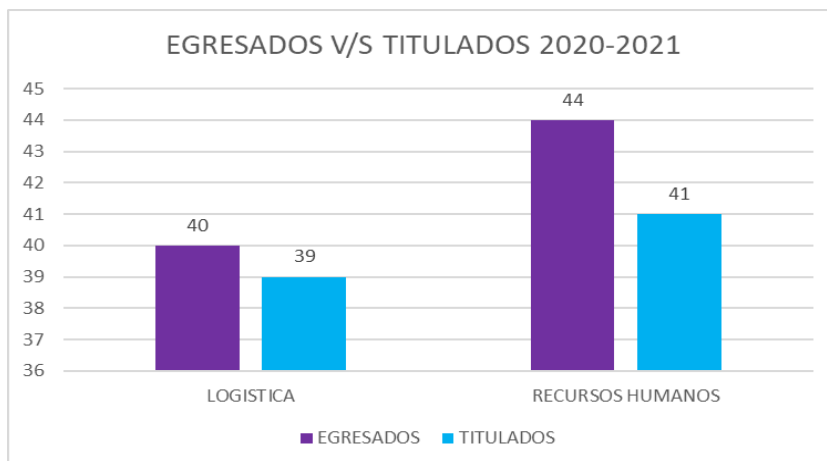
NIVELES	LENGUAJE	MATEMÁTICA
7mos. Básicos	67%	53%
1° Medios	70%	72%

5.- ÁREA TÉCNICO PROFESIONAL

RESULTADOS PROMOCIÓN 2020 – 2021

	ADMINISTRACIÓN MENCIÓN LOGÍSTICA	ADMINISTRACIÓN MENCIÓN RECURSOS HUMANOS
EGRESADOS	40	44
TITULADOS	39	41
ESTUDIANDO	18	22
TRABAJANDO	12	9

S/I	9	10
-----	---	----

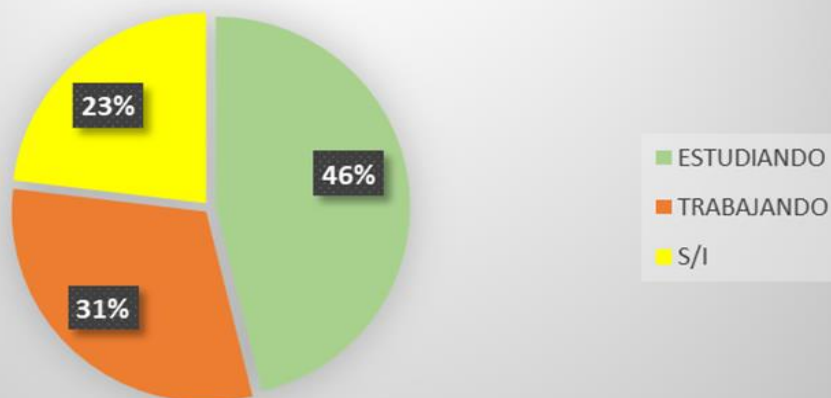


Total, egresados versus titulados de la Enseñanza Técnico Profesional corresponden a un 95% el cual muestra un incremento de 5 puntos respecto al año 2020 (100%).



En total, considerando ambas especialidades el 50% de los titulados se encuentran insertos en la Educación Superior, el 50% porcentaje superior al año 2020 en 3 puntos (47%). También hubo un decremento de los titulados trabajando, ya que el año 2021 alcanzó un 26% v /s año 2020 de 36%.

SITUACION TITULADOS A OCTUBRE 2021
ADMINISTRACION MENCION LOGISTICA



RESULTADOS PRUEBA SELECCIÓN UNIVERSITARIA (PDT)

RESULTADOS PROMOCIÓN 2021

ASIGNATURA	4°C-H	4°T.P	PROM
LC	572,3	504,8	538,55
MT	557,8	510,0	533,90
X PSU	565,1	507,4	536,25
HIST	565,0	508,0	536,55
CB	543,9	463,0	503,45

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN MATEMÁTICAS (C-H)

ASIGNATURA	2018	2019	2020
LC	578.6	572.3	
MT	604.4	557,8	



HISTORIA Y GEOGRAFÍA

CIENCIAS BÁSICAS (C-H)

ASIGNATURA	2018	2019	2020
HIST Y GEOG.	661.3	565,0	
CB	561.3	543,9	

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN – MATEMÁTICAS (T-P)

ASIGNATURA	2018	2019	2020
LC	505.7	504,8	
MT	511.1	510,0	

HISTORIA Y GEOGRAFÍA

CIENCIAS BÁSICAS (T-P)

ASIGNATURA	2018	2019	2020
HIST. Y GEOG	505,4	508,0	
CB	482.5	463,0	

• **COORDINACIÓN ACADÉMICA:**

Las grandes líneas de acción durante el año 2021 fueron:

- Consolidar que los docentes logren que la mayor parte del tiempo de la clase se destine a la enseñanza aprendizaje, utilizando metodologías activas como la estrategia de Aprendizajes Basados en proyectos (ABP).
- Identificar de manera oportuna a los estudiantes con dificultades: sociales, afectivas, conductuales, rezagos en el aprendizaje, con intereses diversos y/o habilidades destacadas, estableciendo mecanismos para apoyarlos.
- Fortalecimiento del liderazgo horizontal: reuniones PME- PEI- Coordinadores académicos- Equipo Directivo - Equipo de Convivencia, Inspectoría General- CAP- Consejo general de Profesores Reuniones por departamento.
- El Colegio se encuentra en el lugar número doce a nivel nacional con el sello de calidad “**Liceo Bicentenario**”
- PME (Plan de Mejoramiento Educativo): Autogestión
- Colegio con categorización de autónomo.
- Consolidar Proyecto educativo y dar cumplimiento al Plan Estratégico Institucional en año 3.
- Monitoreo de cobertura curricular.
- Capacitación educadoras y asistentes de párvulo en el área de la ciencia.



- Priorización curricular en todas las asignaturas y niveles, según lineamientos ministeriales.
- Capacitaciones: al personal docente, asistentes de aula, asistentes de la educación en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación.
- Coordinación de reuniones con los jefes y/o con departamentos de asignaturas –coordinación por ciclo.
- Ajuste al documento “Orientaciones Evaluativas” qué rige procedimientos evaluativos, guías y pruebas atrasadas.
- Se organizó calendario de evaluaciones semestrales desde 1° Básico a 4° Medio.
- Se mantuvo planificaciones, elaboración de instrumentos evaluativos, utilizando plataforma de LIRMI.
- Se realizan encuestas de actividades y procesos que se llevaron a cabo durante el año, para medir el grado de satisfacción en estudiantes apoderados y docentes.
- Las clases híbridas, se realizaron a través de las class touch (en aula) y en la virtualidad a través de la plataforma ZOOM.
- Adquisición de pizarras digitales para favorecer el desarrollo de las clases virtuales.
- Fortalecimiento del proceso de retroalimentación, a través de la plataforma LIRMI.
- Aplicación de DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE (DIA) Lenguaje y Matemáticas 3° básico a 2° medio.
- Participación de los distintos departamentos en actividades “CONECTATE”, que a través del uso de la tecnología, incentivaba y motivaba la participación de los estudiantes en distintas actividades pedagógicas, recreativas e inclusivas en el uso de herramientas digitales.

II. CONVIVENCIA ESCOLAR

El equipo de convivencia escolar, realizó diversas tareas innovadoras, en torno a la realidad pandémica que nos encontrábamos destacando las siguientes acciones:

- Readecuación del plan de convivencia escolar anual.
- Continuidad con los casos que se presentaron de convivencia escolar y digital
- Apoyo en reuniones de apoderados como estrategia de reflexión y promoción de la sana convivencia entre estudiantes / estudiantes ⇔ apoderados / apoderados ⇔ docentes
- Actividades de apoyo y contención con las asistentes de la educación.
- Visitas domiciliaria a familias, casos de Convivencia Escolar
- Apoyo en la elaboración de plan socioemocional para retorno a clase.

III. ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA.

- Catastro de necesidades de recursos para la conectividad
- Organización y gestión de entrega de recursos: Contratación de BAM (Internet), Prestamos de equipos.
- Apoyo en el ámbito socio emocional a estudiantes y apoderados de educación parvularia hasta a 4° medio
- Pausas activas en recreos diferenciados.
- Visitas a familias de niños, niñas y adolescentes que no participaban del proceso de aprendizaje y enseñanza virtual



- Participación en el DIA y evaluación de resultados en el ámbito socioemocional por curso, niveles y ciclos, con entrega de propuesta de trabajo para el 2022
- Derivación a profesionales externos y comunicación directa con especialistas tratantes
- Encuentros sincrónicos con estudiantes a través de plataforma Zoom según horario entregado por Coordinación Académica (Listado asistencia)
- Reuniones integrales con diversos estamentos del colegio en relación a temáticas puntuales de los estudiantes.
- Derivación a otros estamentos (inspectoría, psicología, coordinación académica).
- Desarrollo de Plan de Contención Socioemocional, que incluye: protocolo de derivación y formulario de derivación para que el/la estudiante, apoderado o funcionario del colegio solicite atención mediante la página web del colegio.

IV. INSPECTORÍA:

- Control semanal de la asistencia y participación a clases virtuales .
- Contacto telefónico quincenal con los padres y apoderados
- Organización, gestión y entrega de canasta JUNAEB.

V. PASTORAL

El enfoque pastoral que se asumió en el colegio fue de carácter social y de contención espiritual hacia las familias necesitadas.

A partir del programa de Pastoral, las actividades que se seleccionaron para cubrir las dos dimensiones mencionadas fueron la clase de religión, el apoyo espiritual con subsidios de oración, la pastoral social para familias específicas de la comunidad, la contención espiritual para el personal del colegio, las catequesis online y la transmisión de ceremonias litúrgicas en vivo que son el sello de la espiritualidad de nuestro colegio.



VI. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

MEJORAS, MANTENCIÓN Y REPARACIONES DE LA INFRAESTRUCTURA

Durante el periodo 2021, se realizaron diversos arreglos y modificaciones en la infraestructura del establecimiento para tener un ambiente seguro, limpio y ordenado para nuestros alumnos, para dar inicio a las clases presenciales

A continuación, se detallan los ingresos por concepto de Subvenciones, de los cuales, se percibieron un total de \$2.063.078.941, desglosado en:

SUBVENCIÓN GENERAL	1.881.132.849.-
SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	18.705.281.-
PRO-RETENCIÓN	15.259.341.-
BONIFICACIONES LEGALES DEL PERSONAL	147.808.559.-

Los gastos durante el periodo escolar 2021 fueron los siguientes:

Gastos Operacionales: \$2.176.568.531.-

De los cuales se destaca:

- Adquisición de Equipamiento de apoyo pedagógico.
- Materiales de uso o consumo (resmas, materiales de oficina, insumos de aseo y de sanitización e impresión de documentos.)
- Gastos de servicios básicos (Agua, Luz, Internet y Gas) entre gastos de adquisición de bienes.
- Asesorías técnicas y capacitación (cursos de perfeccionamiento, charlas motivacionales para los alumnos y comunidad educativa en general)
- Pago de remuneraciones del personal (incluyendo las leyes sociales y convenios sociales).
- Pago de servicios externos (asesorías legales, sala cunas, entre otros)
- Mantenimiento e implementación de Sala de ciencias STEM
- Gastos de reparación y mantenimiento de infraestructura (Mantenimiento de equipos de aire acondicionado, mantenimiento de pinturas, mantenimiento de techumbre e instalaciones eléctricas, mantenimiento de sistemas de canalización de aguas, reparación de baños y reparaciones de goteras en techumbre).
- Gastos de imprevistos y cajas chicas.

Gastos No Operacionales: \$477.767.278.-

Se incluyen todos los gastos de adquisición de libretas o libros, pagos de impuestos, gastos de administración central, inversiones, depósitos a plazo entre otros.

Para mayor detalle de gastos, se adjunta un detalle generalizado a continuación.



Laura Leroux COLEGIO FELMER NIKLITSCHKEK							
SALDO INICIAL		572.482.532		ANUAL		2021	
INGRESOS				EGRESOS			
1. Ingresos Operacionales				Gastos Operacionales			
		2.073.661.441				2.176.568.531	
SUBVENCIONES		2.063.078.941		ACTIVOS FIJOS		54.431.864	
Subvención General		1.896.392.190		4. G.Op. Equipamiento de Apoyo Pedagógico		2.140.738	
Subvención SNED		73.143.086		5. G.Op. Adquisición de BiMars Muebles e Inmuebles		52.291.126	
Subvención BRP		42.047.644		GASTOS		2.122.136.667	
Subvención Mantenimiento		18.705.281		1. G.OP. Materiales de Uso o Consumo		35.006.965	
Subvención Aguinaldo		13.567.952		2. G.Op. Servicios Básicos		22.006.978	
Subvención Bono Especiales		14.597.109		3. Gastos Op. Recursos de Aprendizaje		78.540	
Subvención Bono Escolar		4.452.768		6. G.Op. Arriendos de BiMars Muebles e Inmuebles		130.335.731	
Subvención Pro-Retención		172.911		7. G.Op. Asesorías Técnica y Capacitación		25.196.168	
FICOM		10.582.500		8. G.Op. Recursos Humanos		1.724.282.445	
Escolaridad Mensualidades		0		9. G.Op. Servicios GMarrales		36.095.193	
Aportes Comunidad Escolar		0		10. G.Op. Imprevistos		2.505.781	
Aportes por Donaciones		0		11. G.Op. Mantenimiento y Reparación Infraestructura		130.873.067	
Otros Ingresos Operacionales		10.582.500		12. Otros Gastos Operacionales		15.755.799	
2. Ingresos No Operacionales				Gastos NO Operacionales			
		321.141.950		13. G.N.OP. Adquisición de Artículos y Servicios Educativos		884.488	
Ventas de Artículos Afecto IVA		0		14. G.N.Op. Colocaciones de Inversiones		300.000.000	
Rescates Fondos de Inversiones		0		15. G.N.Op. Préstamos, Créditos e Interés		0	
Ventas o Arriendo de Bienes Muebles		0		16. G.N.Op. Dirección Central y/o Administración		40.000.000	
Ventas o Arriendo de Bienes Inmuebles		0		17. Egresos No Operacionales		0	
Reintegros Internos		9.541.184		Otros Egresos No Operacionales		117.156.443	
Reintegros Sueldos SEP		201.436.917		18. Gastos N.Op. Impuestos		19.726.347	
Otros Ingresos NO Operacionales		110.163.849		19. G.N.Op. Prestamos Internos y Otros		0	
SUMAS TOTALES				SUMAS TOTALES			
		2.967.285.923				2.654.335.809	
SALDO MES SIGUIENTE							
		312.950.114					

• SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

Contribuye a la igualdad de oportunidades mejorando la equidad y calidad de la educación mediante la entrega de recursos adicionales.

Se entregan recursos, por alumno prioritario, desde Pre-kínder a 4° Medio.

Los ingresos fueron:



SUBVENCIÓN SEP PRIORITARIOS	\$339.014.909.-
SEP PREFERENTES	\$169.497.516.-
TOTAL	\$516.310.495.-

GESTIÓN PEDAGÓGICA		
ACCIÓN		
ESTRATEGIAS DE TRANSICIÓN EDUCATIVA	GASTOS	6.440.419
	PERSONAL	0
	HONORARIOS	0
	TOTAL	6.440.419
ACCIÓN		
FOMENTANDO LA LECTURA EN UN RENOVADO ESPACIO DE APRENDIZAJE	GASTOS	71.278.346
	PERSONAL	574.552
	HONORARIOS	0
	TOTAL	71.852.898
ACCIÓN		
PLATAFORMAS, TEXTOS Y SOFTWARE, UN APOORTE A LA ENSEÑANZA	GASTOS	32.934.447
	PERSONAL	0
	HONORARIOS	0
	TOTAL	32.934.447
ACCIÓN		
SALA STEM (CIENCIA, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA Y MATEMÁTICAS)	GASTOS	24.157.200
	PERSONAL	0
	HONORARIOS	0
	TOTAL	24.157.200
ACCIÓN		
SALIDAS PEDAGÓGICAS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS	GASTOS	6.698.057



	PERSONAL	0
	HONORARIOS	6.105.000
	TOTAL	12.803.057
MONTO TOTAL		148.188.021
LIDERAZGO		
ACCIÓN		
APOYO A LA COORDINACIÓN ACADÉMICA	GASTOS	0
	PERSONAL	6.979.428
	HONORARIOS	0
	TOTAL	6.979.428
ACCIÓN		
MONITOREO,SEGUIMIENTO Y CONTROL DE ACCIONES	GASTOS	0
	PERSONAL	6.137.692
	HONORARIOS	0
	TOTAL	6.137.692
ACCIÓN		
DIFUSIÓN DE PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	GASTOS	0
	PERSONAL	0
	HONORARIOS	0
	TOTAL	0
MONTO TOTAL		13.117.120



CONVIVENCIA ESCOLAR		
ACCIÓN		
CONTENCIÓN EMOCIONAL	GASTOS	928.200
	PERSONAL	40.187.572
	HONORARIOS	0
	TOTAL	41.115.772
ACCIÓN		
FORTALECIMIENTO DE LA PASTORAL	GASTOS	4.803.130
	PERSONAL	0
	HONORARIOS	0
	TOTAL	4.803.130
ACCIÓN		
PARTICIPACIÓN DE TALLERES ESCOLARES/JEC	GASTOS	5.838.076
	PERSONAL	40.674.088
	HONORARIOS	0
	TOTAL	46.512.164
ACCIÓN		
RECONOCIMIENTO A LA PERSEVERANCIA, TRAYECTORIA Y ESFUERZO ESTUDIANTIL	GASTOS	3.397.871
	PERSONAL	0
	HONORARIOS	0
	TOTAL	3.397.871
MONTO TOTAL		95.828.937



GESTIÓN RECURSOS		
ACCIÓN		
RETORNO SEGURO A CLASES	GASTOS	5.888.395
	PERSONAL	0
	HONORARIOS	0
	TOTAL	5.888.395
ACCIÓN		
TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACION HIBRIDA	GASTOS	51.138.200
	PERSONAL	0
	HONORARIOS	0
	TOTAL	51.138.200
ACCIÓN		
OPTIMIZACIÓN DE USO DE RECURSOS TICS	GASTOS	8.259.320
	PERSONAL	0
	HONORARIOS	0
	TOTAL	8.259.320
ACCIÓN		
ADQUISICIÓN DE ARTÍCULOS, INSUMOS Y MATERIAL EDUCATIVO	GASTOS	5.682.205
	PERSONAL	0
	HONORARIOS	0
	TOTAL	5.682.205
ACCIÓN		
CONECTIVIDAD EFECTIVA	GASTOS	0
	PERSONAL	8.369.062
	HONORARIOS	3.226.884
	TOTAL	11.595.946
MONTO TOTAL	82.564.066	



RESUMEN FINAL POR DIMENSIÓN	
GESTIÓN PEDAGÓGICA	148.188.021
LIDERAZGO	13.117.120
CONVIVENCIA ESCOLAR	95.828.937
GESTIÓN RECURSOS	82.564.066
TOTAL, GASTOS 2021	339.698.144



PROYECCIONES 2022

El año 2022 trae nuevos desafíos. Después de dos años de pandemia, el regreso a la presencialidad significará recuperar rutinas y hábitos propios de la vida escolar.

En este contexto y desde la identidad de Colegio Bicentenario, nos proyectamos a mantener el nivel académico distintivo. Entre otras, compartimos las siguientes proyecciones:

- Retorno a clases con 100% de presencialidad retomando la JEC, programa de alimentación, y talleres extraescolares.
- Potenciar el trabajo pedagógico en el aula, recuperando el nivel académico.
- Ingresar a Carrera Docente
- Implementación de nuevo organigrama planteado desde Fundación Educacional Laura Leroux para nuestro Colegio.
- Retomar línea de trabajo ESCUELA PARA PADRES, desde Orientación y Equipo Psicosocial.
- Incorporar Asistente o Trabajadora Social que apoye el trabajo dirigido al bienestar de los estudiantes
- Fortalecimiento del trabajo de Coordinaciones y por Departamentos
- Potenciar la participación de los estudiantes en los talleres extraprogramáticos como instancia de participación y buen uso del tiempo libre
- Generar espacios de capacitación docente
- Favorecer un sano ambiente de convivencia escolar.
- Entre otras,



Equipo Directivo

COLEGIO BICENTENARIO FELMER NIKLITSCHK
Puerto Varas

Dirección: Federico Errázuriz 01299
Fono: 652-232562 Correo: paginawebcfm@cfelmer.cl



Lucy E. Salazar Dimter

Directora

COLEGIO BICENTENARIO FELMER NIKLITSCHK
Puerto Varas

Dirección: Federico Errázuriz 01299
Fono: 652-232562 Correo: paginawebcfm@cfelmer.cl

“Promoviendo la Paz y el Bien”