



CUENTA PÚBLICA 2020

MARZO 2021



INTRODUCCIÓN

Se entrega a la comunidad escolar el presente informe con los resultados de la gestión educativa del establecimiento durante el año escolar 2020

La MISIÓN que nos guía es formar personas íntegras, favoreciendo el pleno desarrollo de sus capacidades, habilidades y actitudes, con valores humanos y católicos; con visión franciscana, que les posibilite llegar a ser hombres y mujeres de Paz y Bien.

Con una VISIÓN de querer ser reconocidos como una comunidad educativa dinámica, fundada en el respeto y la confianza: que forma en el espíritu de la fraternidad franciscana, que valora su entorno natural y social, que aporta herramientas necesarias para desempeñarse competentemente en el mundo laboral o en la continuidad de estudios superiores.

El año 2020, nos vimos sorprendidos por una pandemia, que nos obligó a readecuar nuestra gestión administrativa, pedagógica, transformando el quehacer presencial a una realidad hacia el ámbito sincrónico y asincrónico.

Esta nueva forma de trabajo, nos permitió cumplir con las normativas vigentes y las emergentes en el tiempo resguardando el derecho a la educación y la calidad de esta para todos los estudiantes.

La comunidad educativa, ha ido consolidando un estilo de gestión. Mirando en retrospectiva, el 2020 estuvo marcado por readecuar nuestros procesos formativos, educativos y organizacional, en pro de continuar con el proceso educativo en una nueva realidad virtual para la comunidad escolar, como fue:

- Ley Subvención Escolar Preferencial (SEP)
- Ajuste al Plan estratégico institucional
- Postulación e incorporación A LA RED DE LICEO BICENTENARIO.
- Creación de los planes de estudio de acuerdo a las nuevas bases curriculares en los niveles 3° y 4° medio.
- Ajuste del Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción, de acuerdo al acorde a una realidad virtual.
- Actualización del reglamento de Práctica y Titulación, según normativa, de acuerdo a realidad sanitaria del país
- Actualización del RICE, en tiempos de pandemia
- La matrícula se mantiene completa y con una alta demanda, incorporando además a estudiantes de comunas aledañas.
- Incorporación a la RED PROVINCIAL T. P



El establecimiento se relacionó con instituciones del medio externo a través de convenios con FIDE, MINEDUC, Universidad de Los Lagos, y acuerdos de cooperación se establecen redes con Universidad Austral de Chile, Universidad San Sebastián, CPCH, Preuniversitario Pedro de Valdivia, INACAP, DUOC, ONG Canales, Fundación Enseña Chile, Instituciones de Orden y Seguridad.

Se mantuvo convenio con la Universidad de Los Lagos: “Convalidando la Formación Técnica: Una propuesta para mejorar el acceso, la articulación, la pertinencia con el medio socio productivo regional y el aseguramiento de la calidad”.

INFORMACIONES GENERALES DEL COLEGIO

Culminó el año 2020, con una matrícula total de alumnos **1416**, **532** alumnos matriculados en Enseñanza Media, **724** alumnos en Enseñanza Básica y **160** alumnos en Pre básica.

Cargos	Nº de personas
Docentes, Inspectores, monitores y asistentes de Aula	85
Religiosas	4
Administrativos	14
Auxiliares	16
TOTAL FUNCIONARIOS.	119

Nuestro colegio de acuerdo a la medición de la JUNAEB presenta un índice de vulnerabilidad de **84%**, en Enseñanza Básica y **87%** en la Enseñanza Media. Prioritarios: **33%**.



RESULTADOS EDUCATIVOS

NIVEL	Matrícula inicial	Retiros	Ingresos	Matrícula final	Promovidos	Reprobados	% Promoción	*Participación
Total	1425	9	0	1416	1404	12	99 %	83,6%

*Registro de participación a clases virtuales a través de plataforma Zoom

RESULTADOS ACADÉMICOS EFICIENCIA INTERNA

- PROMEDIO CURSO**

CURSO	PROMEDIO ANUAL
1BA	6.3
1BB	6.3
2BA	6.4
2BB	6.6
3BA	6.1
3BB	5.9
4BA	5.8
4BB	5.7
5BA	5.4
5BB	5.5
6BA	5.2
BB	5.3
7BA	5.4
7BB	4.8
8BA	5.1
8BB	5.2
IMA	5.1
IMB	5.0



CURSO	PROMEDIO ANUAL
IMC	5.2
IIMA	5.4
IIMB	5.0
IIMC	5.2
IIIMA	5.6
IIIMB	4.2
IIIMC	4.5
IVMA	6.2
IVMB	5.1
IVMC	5.2

PROMEDIO COLEGIO:

-

PROMEDIO ANUAL POR CICLO 2020

PRIMER CICLO (1° A 4° BÁSICO)	6.1
SEGUNDO CICLO (5° A 8° BÁSICO)	5.2
E.M. HC (1° A 4° MEDIO)	5.3
E.M.T.P (3° Y 4° MEDIO)	4.8

-

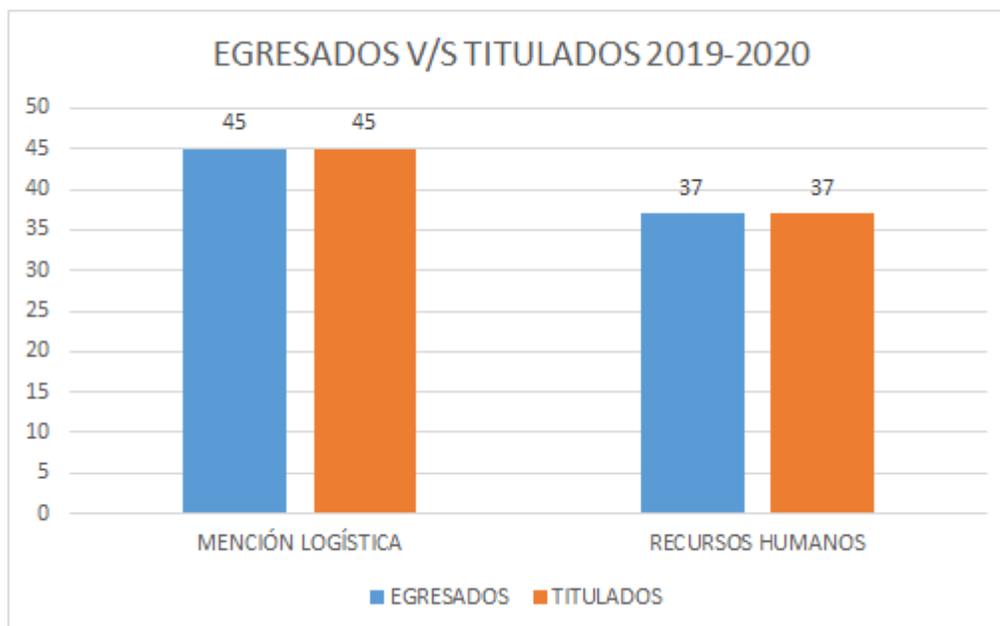
**PROMEDIO ANUAL POR
ASIGNATURA**

CICLO	LENGUAJE	INGLÉS	MATEMÁTICAS	HISTORIA	CIENCIAS
PRIMERO	6.1	6.2	6.4	5.9	6.1
SEGUNDO	4.9	5.4	5.3	5.1	5.2
E. MEDIA HC	4.8	5.1	5.4	5.4	5.8
E.MEDIA TP	5.0		4.5		

ÁREA TÉCNICO PROFESIONAL

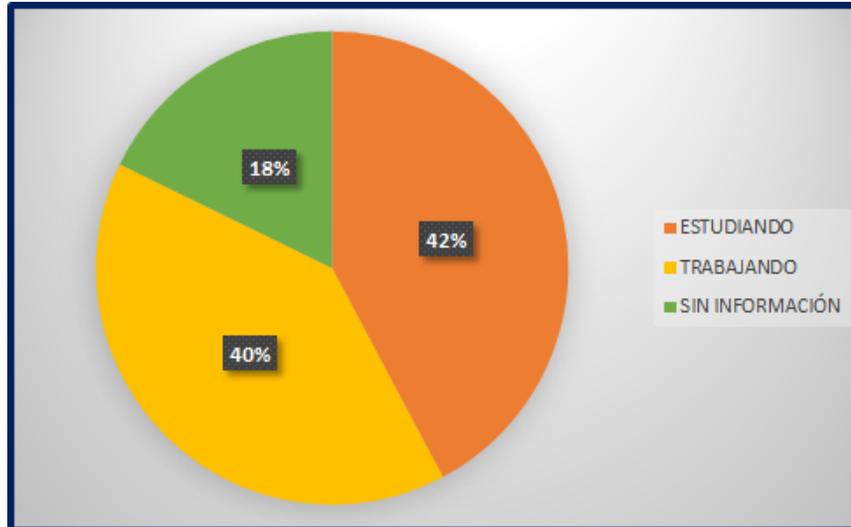
RESULTADOS PROMOCIÓN 2019 – 2020

	ADMINISTRACIÓN MENCIÓN LOGÍSTICA	ADMINISTRACIÓN MENCIÓN RECURSOS HUMANOS
EGRESADOS	45	37
TITULADOS	45	37
ESTUDIANDO	19	19
TRABAJANDO	18	11
S/I	8	7

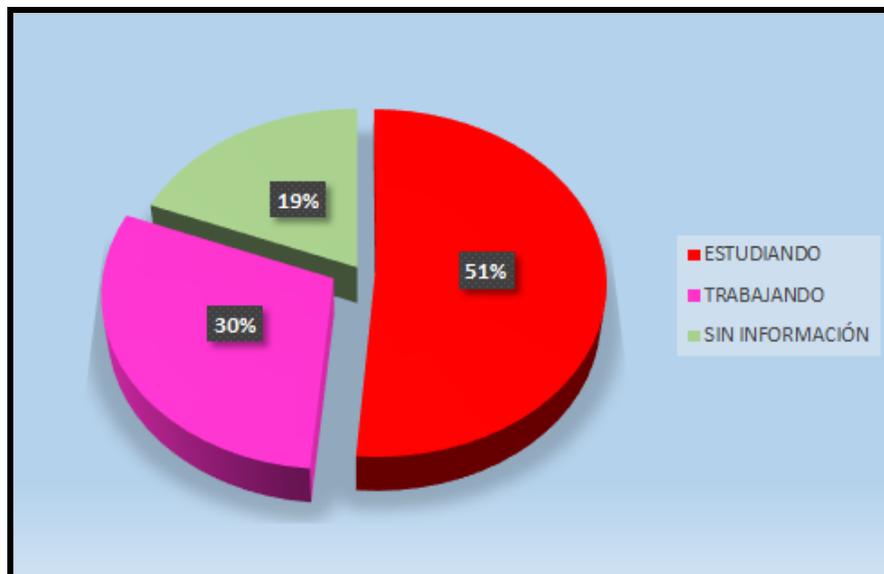


Total, egresados versus titulados de la Enseñanza Técnico Profesional corresponden a un 100% el cual muestra un aumento de 16 puntos respecto al año 2019 (84%).

**SITUACIÓN TITULADOS A OCTUBRE 2020
ADMINISTRACIÓN MENCIÓN LOGÍSTICA**



**SITUACIÓN TITULADOS A OCTUBRE 2020
ADMINISTRACIÓN MENCIÓN RECURSOS HUMANOS**



En total, considerando ambas especialidades el 47% de los titulados se encuentran insertos en la Educación Superior, porcentaje levemente inferior al año 2019 en 1 punto (48%). También hubo un aumento de los titulados trabajando, ya que el año 2019 alcanzó un 23% vs año 2020 de 36%.



EFICIENCIA EXTERNA

Las mediciones externas SIMCE, el año 2019 se vio afectada por el estallido social, sin embargo, el colegio, voluntariamente se sometió a esta evaluación., obteniendo los siguientes resultados:

SIMCE 2020

	8° BÁSICO
COMPRESIÓN LECTORA	261
MATEMÁTICAS	289
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	274

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

	8° BÁSICO
Autoestima académica y motivación escolar	69
Clima de convivencia escolar	75
Participación y formación ciudadana	76
Hábitos de vida saludable	74



RESULTADOS PRUEBA SELECCIÓN UNIVERSITARIA (PSU)

RESULTADOS PROMOCIÓN 2019

ASIGNATURA	4°C-H	4°T.P	PROM
LC	572,3	504,8	538,55
MT	557,8	510,0	533,90
X PSU	565,1	507.4	536,25
HIST	565,0	508,0	536,55
CB	543,9	463,0	503,45

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

MATEMÁTICAS (C-H)

ASIGNATURA	2015	2016	2017	2018	2019
LC	606.4	586.2	*	578.6	572.3
MT	602.3	574.2	*	604.4	557,8



HISTORIA Y GEOGRAFÍA

CIENCIAS BÁSICAS (C-H)

ASIGNATURA	2015	2016	2017	2018	2019
HIST Y GEOG.	580	567.1	*	661.3	565,0
CB	587.7	569.3	*	561.3	543,9

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN – MATEMÁTICAS (T-P)

ASIGNATURA	2015	2016	2017	2018	2019
LC	515	515.7	*	505.7	504,8
MT	500.3	495.3	*	511.1	510,0

HISTORIA Y GEOGRAFÍA

CIENCIAS BÁSICAS (T-P)

ASIGNATURA	2015	2016	2017	2018	2019
HIST. Y GEOG	508.6	525.9	*	505,4	508,0
CB	483.55	457.2	*	482.5	463,0

Nota: 2019, último año que se rinde PSU y se comienza con PTU.



COORDINACIÓN ACADÉMICA:

ÁREA: GESTIÓN PEDAGÓGICA.

DIMENSIÓN: **ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA - APOYO EN EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES.**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- a. Consolidar que los docentes logren que la mayor parte del tiempo de la clase se destine a la enseñanza aprendizaje, utilizando metodologías efectivas como el ABP
- b. Consolidar que el establecimiento identifique a tiempo a los estudiantes con dificultades sociales, afectivas y conductuales, con rezago en el aprendizaje, con intereses diversos y/o habilidades destacadas, estableciendo mecanismos para apoyarlos.
 - Fortalecimiento del liderazgo horizontal: reuniones PME- PEI- Coordinadores académicos- Equipo Directivo - Equipo de Convivencia, Inspectoría General- CAP- Consejo general de Profesores Reuniones por departamento.
 - PME: Autogestión
 - Mantiene el colegio categoría autónomo.
 - Consolidar Proyecto educativo y dar cumplimiento al Plan Estratégico Institucional en año 1.
 - Monitoreo de cobertura curricular.
 - Capacitación educadoras y asistentes párvulo: Priorización Curricular
 - Priorización curricular en todas las asignaturas y niveles, según lineamientos ministeriales.
 - Capacitaciones: al personal docente, asistentes de aula, asistentes de la educación en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación y apoyo a la docencia de nuestro colegio, para desarrollar procesos educativos de manera virtual.
 - Coordinación de reuniones con los jefes y/o con departamentos de asignaturas –coordinación por ciclo.
 - Ajuste al documento “Orientaciones Evaluativas” que rige procedimientos evaluativos, guías y pruebas atrasadas.
 - Se organizó calendario de evaluaciones semestrales desde 1° Básico a 4° Medio.
 - Se mantuvo planificaciones, elaboración de instrumentos evaluativos, utilizando plataforma de LIRMI.
 - Se encuestaron actividades y procesos que se llevaron a cabo durante el año, para medir el grado de satisfacción en estudiantes apoderados y docentes.
 - El cambio de clases presenciales a clases virtuales, se realizó con plataformas ZOOM / MEET.
 - Adquisición de pizarras digitales para favorecer el desarrollo de las clases virtuales.
 - Fortalecimiento del proceso de retroalimentación, a través de la plataforma LIRMI.
 - Incorporación a la RED TP, participando de reuniones mensuales con Dirección Provincial de Educación.
 - Aplicación de DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE (DIA) Lenguaje y Matemáticas 3° básico a 2° medio.



- Participación de los distintos departamentos en actividades “CONNECTATE”, que, a través del uso de la tecnología, incentivaba y motivaba la participación de los estudiantes en distintas actividades pedagógicas, recreativas e inclusivas en el uso de herramientas digitales.

II. CONVIVENCIA ESCOLAR

El equipo realizó diversas tareas innovadoras, en torno a la realidad pandémica que nos encontrábamos:

- Readecuación del PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR ANUAL.
- Continuidad con los casos que se presentaron de convivencia escolar y digital
- Apoyo en reuniones de apoderados como estrategia de reflexión y promoción de la sana convivencia entre estudiantes / estudiantes ↔ apoderados / apoderados ↔ docentes
- Actividades de apoyo y contención con las asistentes de la educación.
- Visitas domiciliaria a familias, casos de Convivencia Escolar.
- Apoyo en la elaboración de plan socioemocional para retorno a clase.

a. ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA.

- Catastro de necesidades de recursos para la conectividad.
- Organización y gestión de entrega de recursos: wifi/ tablet/ PC / donación de Pc.
- Apoyo en el ámbito socio emocional a estudiantes y apoderados de K° a 4° medio.
- “Taller socioemocional”, impartido mensualmente desde 2° básico a 4° medio.
- Apoyo a las familias, estudiantes y funcionarios, con capsulas, webinar con temáticas de contención emocional, publicadas en la página del colegio.
- Visitas a familias de niños, niñas y adolescentes que no participaban del proceso de aprendizaje y enseñanza virtual
- Participación en el DIA y evaluación de resultados en el ámbito socioemocional por curso, niveles y ciclos, con entrega de propuesta de trabajo para el 2021
- Derivación a profesionales externos y comunicación directa con especialistas tratantes
- Encuentros sincrónicos con estudiantes a través de plataforma virtual Google Meet según horario entregado por Coordinación Académica (Listado asistencia)
- Reuniones integrales con diversos estamentos del colegio en relación a temáticas puntuales de los estudiantes.
- Derivación a otros estamentos (inspectoría, psicología, coordinación académica).
- Desarrollo de Plan de Contención Socioemocional, que incluye: protocolo de derivación y formulario de derivación para que el/la estudiante, apoderado o funcionario del colegio solicite atención mediante la página web del colegio.
(anexo).

b. INSPECTORÍA:

- Control semanal de la asistencia y participación a clases virtuales.
- Contacto telefónico quincenal con los padres y apoderados



- Organización, gestión y entrega de canasta JUNAEB

PASTORAL

El enfoque pastoral que se asumió en el colegio fue de carácter social y de contención espiritual hacia las familias necesitadas.

A partir del programa de Pastoral, las actividades que se seleccionaron para cubrir las dos dimensiones mencionadas fueron la clase de religión, el apoyo espiritual con subsidios de oración, la pastoral social para familias específicas de la comunidad, la contención espiritual para el personal del colegio, las catequesis online y la transmisión de ceremonias litúrgicas en vivo que son el sello de la espiritualidad de nuestro colegio.

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

- **MEJORAS, MANTENCIÓN Y REPARACIONES DE LA INFRAESTRUCTURA**

Durante el periodo 2021, se realizaron diversos arreglos y modificaciones en la infraestructura del establecimiento para tener un ambiente seguro, limpio y ordenado para nuestros alumnos, para dar inicio a las clases presenciales

A continuación, se detallan los **ingresos por concepto de Subvenciones**, de los cuales, se percibieron un total de **\$2.013.676.325.-**, desglosado en:

SUBVENCIÓN GENERAL	1.842.555.093.-
SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	16.596.755.-
PRO-RETENCIÓN	12.080.170.-
BONIFICACIONES LEGALES DEL PERSONAL	142.444.307.-



Los gastos durante el periodo escolar 2021 fueron los siguientes:

Gastos Operacionales: **\$2.085.064.772.-**

De los cuales se destaca:

- Adquisición de Equipamiento de apoyo pedagógico (Tabletas gráficas, instalación y adquisición de sistema Classtouch)
- Materiales de uso o consumo (resmas, materiales de oficina, insumos de aseo y de sanitización e impresión de documentos.)
- Gastos de servicios básicos (Agua, Luz, Internet y Gas) entre gastos de adquisición de bienes.
- Asesorías técnicas y capacitación (cursos de perfeccionamiento, preparación para la modalidad online.
- Pago de remuneraciones del personal (incluyendo las leyes sociales y convenios sociales).
- Pago de servicios externos (asesorías legales, sala cunas, entre otros).
- Gastos de reparación y mantención infraestructura (Mantención de comedor, pintura de todas las salas de clases, mantención de techumbre e instalaciones eléctricas, mantenimiento de sistemas de canalización de aguas, reparación de baños y auditorium).
- Gastos de imprevistos y cajas chicas.

Gastos No Operacionales: **\$49.334.036.-**

Se incluyen todos los gastos de adquisición de libretas o libros, pagos de impuestos, gastos de administración central, inversiones, entre otros.

Para mayor detalle de gastos, se adjunta un detalle generalizado a continuación.

1. Ingresos Operacionales		2.026.127.461	Gastos Operacionales		2.085.064.772
SUBVENCIONES	2.013.676.325		ACTIVOS FIJOS	127.188.420	
Subvención General	1.842.555.093		4. G.Op. Equipamiento de Apoyo Pedagógico	121.579.910	
Subvención SNED	71.235.809		5. G.Op. Adquisición de BImars Muebles e Inmuebles	5.608.510	
Subvención BRP	37.484.410				
Subvención Mantenimiento	16.596.755		GASTOS	1.957.876.352	
Subvención Aguinaldo	12.656.837		1. G.Op. Materiales de Uso o Consumo	6.169.939	
Subvención Bono Especiales	16.678.272		2. G.Op. Servicios Básicos	27.834.923	
Subvención Bono Escolar	4.388.979		3. Gastos Op. Recursos de Aprendizaje	2.034.403	
			6. G.Op. Arriendos de BImars Muebles e Inmuebles	125.501.030	
Subvención Pro-Retención	12.080.170		7. G.Op. Asesorías Técnica y Capacitación	29.477.692	
			8. G.Op. Recursos Humanos	1.530.355.357	
FICOM	12.451.136		9. G.Op. Servicios GMarrales	22.195.951	
Escolaridad Mensualidades	0		10. G.Op. Imprevistos	2.148.675	
Aportes Comunidad Escolar	0		11. G.Op. Mantenimiento y Reparación Infraestructura	195.166.419	
Aportes por Donaciones	0		12. Otros Gastos Operacionales	16.991.963	
Otros Ingresos Operacionales	12.451.136				
			Gastos NO Operacionales	49.334.036	
2. Ingresos No Operacionales	246.564.553		13. G.N.Op. Adquisición de Artículos y Servicios Educacionales	0	
Ventas de Artículos Afecto IVA	0		14. G.N.Op. Colocaciones de Inversiones	0	
Rescates Fondos de Inversiones	0		15. G.N.Op. Préstamos, Créditos e Interés	0	
Ventas o Arriendo de Bienes Muebles	0		16. G.N.Op. Dirección Central y/o Administración	30.000.000	
Ventas o Arriendo de Bienes Inmuebles	0		17. Egresos No Operacionales	674.516	
Reintegros Internos	1.552.440		Otros Egresos No Operacionales	166.143	
Reintegros Sueldos SEP	231.464.833		18. Gastos N.Op. Impuestos	18.493.377	
Otros Ingresos NO Operacionales	13.547.280		19. G.N.Op. Prestamos Internos y Otros	0	
			Gastos Subvención Escolar Preferencial SEP,	0	
			Gastos Programa de Integración Escolar PIE	0	
SUMAS TOTALES	2.706.881.340		SUMAS TOTALES	2.134.398.808	

● **SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)**

Contribuye a la igualdad de oportunidades mejorando la equidad y calidad de la educación mediante la entrega de recursos adicionales.

Se entregan recursos, por alumno prioritario, desde Pre-kínder a 4° Medio.

Los ingresos fueron:

SUBVENCIÓN SEP PRIORITARIOS	\$336.145.577.-
SEP PREFERENTES	\$162.638.771.-
TOTAL	\$498.784.348.-



GESTIÓN PEDAGÓGICA		
ACCIÓN		
LA TECNOLOGÍA, UN APOORTE A LA ENSEÑANZA	GASTOS	12.034.403
	PERSONAL	2.011.564
	HONORARIOS	0
	TOTAL	14.045.967
ACCIÓN		
UN APOYO INTEGRAL FORTALECE LOS APRENDIZAJES	GASTOS	0
	PERSONAL	84.319.403
	HONORARIOS	0
	TOTAL	84.319.403
ACCIÓN		
POTENCIANDO HABILIDADES POR MEDIO DE TEXTOS COMPLEMENTARIOS	GASTOS	39.386.133
	PERSONAL	0
	HONORARIOS	0
	TOTAL	39.386.133
ACCIÓN		
FOMENTANDO LA LECTURA EN UN RENOVADO ESPACIO DE APRENDIZAJE	GASTOS	4.488.728
	PERSONAL	1.951.870
	HONORARIOS	0
	TOTAL	6.440.598



LIDERAZGO		
ACCIÓN		
EL PME UN PROCESO CONTINUO DE MEJORA	GASTOS	0
	PERSONAL	5.803.516
	HONORARIOS	0
	TOTAL	5.803.516
ACCIÓN		
FORTALECIENDO NUESTRA COORDINACIÓN	GASTOS	0
	PERSONAL	11.914.343
	HONORARIOS	0
	TOTAL	11.914.343
ACCIÓN		
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	GASTOS	3.565.835
	PERSONAL	0
	HONORARIOS	0
	TOTAL	3.565.835



CONVIVENCIA ESCOLAR		
ACCIÓN		
APOYO Y FORMACIÓN DE ESTUDIANTES EN UN AMBIENTE DE BIENESTAR	GASTOS	11.372.040
	PERSONAL	9.153.800
	HONORARIOS	594.000
	TOTAL	21.119.840
ACCIÓN		
PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	GASTOS	0
	PERSONAL	38.363.361
	HONORARIOS	0
	TOTAL	38.363.361
ACCIÓN		
RECONOCIMIENTO A LA PERSEVERANCIA, TRAYECTORIA Y ESFUERZO ESTUDIANTIL	GASTOS	5.546.733
	PERSONAL	0
	HONORARIOS	0
	TOTAL	5.546.733
ACCIÓN		
PARTICIPACIÓN DE TALLERES ESCOLARES / JEC	GASTOS	9.604.931
	PERSONAL	63.779.280
	HONORARIOS	0
	TOTAL	73.384.211
ACCIÓN		
FORTALECIENDO LA PASTORAL	GASTOS	4.970.964
	PERSONAL	6.623.665
	HONORARIOS	0
	TOTAL	11.594.629



GESTIÓN RECURSOS		
ACCIÓN		
RETORNO SEGURO A CLASES	GASTOS	20.542.620
	PERSONAL	0
	HONORARIOS	0
	TOTAL	20.542.620
ACCIÓN		
TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	GASTOS	116.715.465
	PERSONAL	0
	HONORARIOS	0
	TOTAL	116.715.465
ACCIÓN		
CONECTIVIDAD EFECTIVA	GASTOS	0
	PERSONAL	11.609.608
	HONORARIOS	2.811.444
	TOTAL	14.421.052
ACCIÓN		
OPTIMIZACIÓN DE USO DE RECURSOS TICS	GASTOS	25.251.523
	PERSONAL	0
	HONORARIOS	0
	TOTAL	25.251.523
ACCIÓN		
ADQUISICIÓN DE ARTÍCULOS, INSUMOS Y MATERIAL EDUCATIVO	GASTOS	492.660
	PERSONAL	0
	HONORARIOS	0
	TOTAL	492.660



RESUMEN FINAL POR DIMENSIÓN	
GESTIÓN PEDAGÓGICA	144.192.101
LIDERAZGO	21.283.694
CONVIVENCIA ESCOLAR	150.008.774
GESTIÓN RECURSOS	177.423.320
TOTAL GASTOS 2020	492.907.889



PROYECCIÓN 2021

En vista de los acontecimientos mundiales que transformaron el quehacer escolar en todos los establecimientos educativos, nuestras proyecciones se dirigen hacia tres ejes fundamentales: el bienestar y seguridad de nuestra comunidad educativa, el continuo mejoramiento de nuestro quehacer académico a la par con métodos tecnológicos y modernos y la asesoría en el liderazgo y la formación docente.

La preocupación por el **bienestar y la seguridad** dieron vida a la elaboración de un PLAN RETORNO que implica la formación del personal y el aprovechamiento de modernos equipamientos tecnológicos de seguridad y de sanitización. Así mismo, el colegio se reinventa en toda su forma de operar para seguir prestando su servicio presencial con todas las medidas de precaución existentes.

En cuanto al **quehacer académico**, el colegio adquirió la categoría de Liceo Bicentenario en el año 2020, por lo cual la exigencia, preparación e implementación de recursos va en pro de un mejoramiento continuo adaptado a la modalidad híbrida. No obstante, también se dará énfasis a mejorar la didáctica en el aula, potenciar el uso de plataformas digitales y recursos tecnológicos, y el trabajo interdisciplinario y colaborativo que desarrollan habilidades del siglo XXI.

Para concluir, el colegio, consciente de la necesidad de formar a sus equipos para seguir avanzando en direcciones comunes y ser respuesta a las necesidades educativas de este tiempo, contará con la asesoría de la Fundación Enseña Chile con el programa Colegios que Aprenden, quienes promoverán el desarrollo de habilidades de liderazgo y una cultura que potencie el aprendizaje de toda la comunidad.

**NATALINA COLLA
DIRECTORA**